

**FUNDACIÓN
CISNEROS
ACTUALIZACIÓN
DE MAESTROS
EN EDUCACIÓN**

Informe Anual 2010



Índice

Índice i	
Índice de gráficos	iii
Resumen Ejecutivo	iv
Descripción del Programa AME	3
Introducción	4
Las asignaturas curriculares	5
Los temas transversales	6
Las competencias de aprendizaje e innovación	7
Las competencias para la información, media y tecnologías	8
Las competencias para la vida personal y profesional	9
Metas y resultados del 210	10
3.1. Centros educativos y maestros	11
Países participantes en AME	12
Centros educativos inscritos en AME	13
Escuelas inscritas en AME	14
Centros educativos participantes en los cursos de AME	15
Maestros inscritos en AME	16
Maestros participantes en los cursos de AME	17
Maestros aprobados en los cursos AME	18
3.2. Evaluación de la calidad de los insumos, de los procesos académicos y administrativos y de los beneficios obtenidos	20
Curso de enseñanza de educación ambiental	21
Curso formación de competencias básicas para la gestión de centros educativos	22

Curso de educación para la salud	23
Curso apropiación de las tecnologías de información y comunicación en la escuela básica (TIC	24
3.3. Promoción del programa AME	25
Conferencias	26
Talleres	27
Exposiciones	28
Visitas a escuelas	29
Entrevistas y notas de prensa	30
Entrevistas en revistas	31
Asistencia a eventos	32
3.4. Apoyo del Programa AME a la Fundación Tropicalia	33
Análisis de resultados y conclusiones	34
Anexo 1: Gráficos	35
Anexo 2: Evaluación de la calidad del programa	36
Resumen de las ideas desarrolladas en los testimoniales en cada curso	37
Enseñanza de la educación ambiental	38
Formación de competencias básicas para la gestión de centros educativos	39
Apropiación de las tecnologías de Información y Comunicación en la escuela básica (TIC)	40
Educación para la salud	41
Anexo 3: Promoción del programa AME y apoyo a la Fundación Tropicalia	42

Figura 1. Taller de AME en Virtual Educa Republica Dominicana	43
Figura 2. Conferencia sobre AME en la reunión Organizada por la OEA en Funglode	44
Figura 3. Taller de AME en Virtual Educa en Republica Dominicana	45
Figura 4. Stand en Virtual Educa en Republica Dominicana	46
Figura 5. Stand en COMECYT	47
Figura 6. Visita a escuelas de Republica Dominicana	48
Figura 7. Visita a escuelas de Republica Dominicana	49
Figura 8. Visita a escuelas de Republica Dominicana	50
Figura 9. Entrega de certificados con la escuela Virtual Backus en Lima	51
Escuela Virtual Backus y AME entregan certificados a docentes, losandes.com.pe	52
Escuela Virtual Backus y Ame entregan certificados a docentes, pressperu.com	53
Backus y AME capacitan a docentes, correo Arequipa	54
Figura 10. Entrevista en la revista de Virtual Educa	55
Figura 11. Asistencia al encuentro de “infopoverty” en las Naciones Unidas	56
Figura 12. Charla sobre PAA a los empleados de la Querencia	57

Índice de gráficos

Países participantes por año (2003-2010)	1
Centros educativos inscritos en AME por país (2003-2010)	2
Centros educativos inscritos en AME por país (2010)	3
Centros educativos inscritos en AME según nivel educativo (2010)	4
Escuelas inscritas en AME según su carácter pública o privada (2003-2010)	5
Escuelas inscritas en AME según su nivel socio-económico (2003-2010)	6
Escuelas inscritas en AME según su financiamiento (2003-2010)	7
Escuelas inscritas en AME según su localidad (2003-2010)	8
Centros educativos participantes en los cursos por año (2003-2010)	9
Centros educativos participantes en los cursos por país (2003-2010)	10
Centros educativos participantes en los cursos por país (2010)	11
Centros educativos participantes por curso (2010)	12
Maestros inscritos en AME por país (2003-2010)	13
Maestros inscritos en AME por país (2010)	14
Maestros inscritos en AME según su género (2003-2010)	15
Número de veces que han participado los maestros en los	

cursos (2003-2010)	16
Maestros participantes en los cursos por país (2003-2010)	17
Maestros participantes por curso (2010)	
Maestros aprobados en los cursos por año (2003-2010)	
Maestros aprobados en los cursos por país (2003-2010)	
Maestros aprobados por curso (2010)	
Testimoniales recibidos por país (2010)	
Testimoniales recibidos por curso (2010)	
Tabla 1. Testimoniales recibidos según su intención	

Informe Anual 2010

Resumen ejecutivo

Actualización de Maestros en Educación (AME) es una iniciativa del grupo de Empresas Cisneros las cuales proporciona la sostenibilidad económica. La gerencia del programa la lleva la Fundación Cisneros. Su visión es ser el programa gratuito de mayor calidad para el mejoramiento profesional continuo de maestros de educación básica o primaria de América latina, que se desarrolle a través de cursos en línea y televisión educativa; acorde con las necesidades del siglo XXI. Su misión es que los maestros puedan profundizar conocimientos en temas relevantes y pertinentes para desarrollar en sus alumnos las competencias del Siglo XXI y gestionar con calidad los recursos educativos. La Fundación establece alianzas con socios de otros países para que seleccionen a las escuelas participantes en base a su área de influencia y a que reúnan los requisitos mínimos para participar

El Programa ha venido desarrollando una oferta de cursos de forma estable de cuatro por año desde el 2004. Así mismo el desarrollo de nuevos cursos es de forma continua. Los países cuyas redes de escuelas se han consolidado son Perú, Venezuela, Republica Dominicana, México, Costa Rica y Ecuador; siendo Perú y Venezuela los que han tenido mayor número de CE. Todo lo anterior demuestra la amplia cobertura que AME ha tenido en los últimos años y una disposición hacia el alcance de metas dirigidas a brindar educación para todos. Los Centros educativos atendidos por AME han sido principalmente escuelas urbanas de recursos económicos bajo y medio bajo, lo cual demuestra que AME es un programa que busca la inclusión. Los maestros inscritos en el Programa y participantes en los cursos han sido principalmente de Perú. Hasta el año 2009 Venezuela tenía el segundo lugar, pero este año los maestros de República Dominicana los han desplazado del segundo puesto.

Los cursos más buscados por los maestros en el año 2010 fueron los dos más recientes: Apropriación de la TIC en la escuela Básica y la Formación de competencias directivas para la gestión de centros educativos. Este año el promedio de maestros aprobados fue de 68,5%.

Al analizar las opiniones dadas por los participantes en sus testimonios se observa que disfrutaron de la experiencia, quisieran tomar otros cursos de AME y reconocen el papel de la Fundación Cisneros y sus aliados para desarrollar una formación continua de calidad. Así mismo, resaltan la calidad de los recursos y estrategias utilizados, así como de la ayuda de los tutores, coordinadores de escuela y de AME. Además señalan que los cursos fueron relevantes para su formación profesional, lograron aprendizajes significativos en especial en el área de la TICs, fueron pertinentes a su realidad, pudieron transferir lo aprendido al contexto de trabajo y lograron el fortalecer algunas competencias como la creatividad y la innovación, la resolución de problemas, la colaboración con otros, la alfabetización en TICs la iniciativa, la autodirección las competencias transculturales, y la responsabilidad. Entre las dificultades encontradas señalan la metodología del marco lógico (salud) y que a veces el final de los cursos coincide con sus vacaciones. Entre las sugerencias más importantes proponen dar incentivos (CD, libros etc.) a los maestros que obtengan las mayores notas en cada curso.

1. Descripción del programa AME

El programa desarrolla su proceso formativo a través de cursos en líneas y videos. Desde sus inicios AME ha ofrecido cursos diseñados, desarrollados y evaluados por expertos de cada área en particular que incluyen las siguientes Universidades:

- Universidad Central de Venezuela
- Universidad Simón Bolívar (Venezuela)
- Universidad Metropolitana de Caracas
- Universidad de Zulia
- Universidad Latinoamericana y del Caribe (sede Venezuela)
- Pontificia Universidad Javeriana de Colombia
- Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Universidad Autónoma de Barcelona (España)

Los cursos que se han desarrollado hasta ahora incluyen los siguientes títulos:

- Lectura y escritura
- Matemáticas
- Educación ambiental
- Educación para la salud
- Valores éticos
- Educación para la paz y resolución de conflictos
- Organización y comunicación escolar
- Educación, desarrollo humano y superación de la pobreza
- Orientaciones sobre el VIH/SIDA en la escuela básica
- Apropiación de las TICs en la escuela básica
- Competencias directivas para la gestión de Centros educativos

El programa funciona de la siguiente manera: previo acuerdo con el equipo gerencial de AME-Fundación Cisneros, la escuela selecciona un docente como coordinador el cual se encarga de realizar el proceso de inscripción tanto del centro educativo como de los maestros que desean participar, los docentes forman equipos de dos a tres integrantes una vez completado el proceso de inscripción los docentes acceden a la sala virtual de clases donde tienen a su disposición los materiales educativos.

Cada curso durante su ejecución, cuenta con un equipo docente que se encarga de hacer el seguimiento del proceso informativo orientar sus aprendizajes y evaluar los logros obtenidos durante y al terminar el curso.

Los equipos de docentes en el área virtual, revisan los materiales educativos tanto escritos como audiovisuales y desarrollan las actividades de evaluación previstas tanto sumativas como formativas.

Las estrategias de formación son: foros, ejercicios prácticos, proyectos colaborativos y tutorías. La participación en foros permite desarrollar el pensamiento crítico, así como cuestionar y presentar alternativas en la solución de problemas que se presentan en las aulas, en la institución o en las comunidades. Los ejercicios prácticos motivan al participante a indagar en otras fuentes con la ayuda de internet, lo cual les abre la posibilidad de cuestionar, criticar, desarrollar nuevos esquemas de percepción, organización y acción para analizar, realizar los proyectos colaborativos.

El presente informe resume principales actividades que se realizaron en AME durante el año 2010.

2. Introducción

Una educación pública de calidad debe ser

- Relevante a través del desarrollo de las competencias necesarias para participar en las diferentes áreas de la vida humana, afrontar los desafíos de la sociedad actual y desarrollar un proyecto de vida.
- Pertinente a las condiciones concretas en las que las personas actúan.
- Equitativa; porque debe ser para todos y habilitar a las personas en términos de sus capacidades para la vida.
- Eficaz al alcanzar los objetivos que se plantea y Eficiente para honrar los recursos que los ciudadanos destinan a la tarea.

Uno de los pocos acuerdos que parece existir en nuestras comunidades complejas de hoy, es que sin un sistema educativo adecuado y actualizado, no es posible conseguir nuestras aspiraciones de desarrollo y calidad de vida. Por ello, los docentes y gerentes educativos deben de estar formados para desarrollar un sistema que nutra a la próxima generación de ciudadanos globales y líderes positivos que nuestra realidad requiere.

En tal sentido, los documentos del “Partnership for 21st Century Skills” (P21) cuyos miembros incluyen la mayoría de las corporaciones multinacionales de tecnologías de información, en conjunto con actores claves de la educación, bibliotecas, e industrias de publicidad y organizaciones de media; señalan que para el siglo XXI es necesario complementar la perspectiva tradicional predominante en la educación centrada en actividades estrictamente intelectuales, con el desarrollo de competencias en los alumnos.

Existen muchas definiciones de Competencias pero una de ellas es la del Proyecto DeSeCo de la OCDE (2002) en el cual la Competencia se define como “la capacidad de responder a demandas complejas y llevar a cabo tareas diversas de forma adecuada” Esta definición supone una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales, de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz.

Según P21 la enseñanza y el aprendizaje deberán abarcar tanto conocimientos sobre asignaturas curriculares y temas transversales; como el desarrollo de competencias de aprendizaje e innovación, competencias para el manejo de la información, de los media y de la tecnología; así como competencias para vida personal y profesional en los alumnos.

Las asignaturas curriculares incluyen el idioma nativo, la lectura y escritura, arte, otros lenguajes de mundo, matemáticas, economía, ciencia, geografía, historia y cívica.

Los temas transversales incluyen temas como ciudadanía global, alfabetización económica, financiera de negocios y de emprendimiento, así como alfabetización en salud, ambiental y cívica.

- **La Ciudadanía global** forma ciudadanos competentes para entender y dirigir asuntos globales; aprender y trabajar de forma colaborativa con individuos que representen diversas culturas, religiones y estilos de vida respetándose mutuamente; establecer diálogos abiertos en contextos personales, de trabajo y comunitarios; así como entender a otras culturas y naciones y usar otros idiomas diferentes al nativo.
- **La Alfabetización económica, financiera de negocios y de emprendimiento** capacita a los ciudadanos a tomar decisiones personales y económicas adecuadas; entender el papel de la economía en la sociedad y ser emprendedores en su lugar de trabajo
- **La Alfabetización en salud** para desarrollar capacidades para obtener, interpretar y entender información básica sobre la salud para promoverla y establecer medidas de prevención para problemas físicos y mentales.
- **La Alfabetización ambiental** forma capacidades para conocer y entender las condiciones que afectan el ambiente, particularmente lo relacionado con el aire, el clima, los suelos y los alimentos, conocer y entender los impactos que la sociedad ejerce sobre el ambiente, e investigar sobre asuntos ambientales para protegerlo ya sea de forma individual o colectiva.
- **La Alfabetización cívica**, capacita a los ciudadanos a participar activamente en la vida de la sociedad, permanecer informados, entender los procesos de gobierno, y ejercer derechos y deberes correspondientes a una ciudadanía local, nacional y global.

Las Competencias de aprendizaje e innovación forman capacidades para el trabajo en medios más complejos y comprenden competencias en creatividad e innovación, en pensamiento crítico y resolución de problemas, así como competencias de colaboración.

- **La Creatividad y la innovación** comprenden tres competencias: 1. Pensamiento crítico para usar un amplio rango de técnicas para el desarrollo de ideas nuevas e importantes, para elaborar, perfeccionar, analizar y evaluar ideas propias con el fin de mejorar y maximizar esfuerzos creativos. 2. Trabajar con otros de forma creativa para desarrollar, comunicar e implementar nuevas ideas de forma efectiva, estar abiertos a nuevos y diferentes puntos de vista, demostrar originalidad e inventiva en el trabajo, entender los límites en el mundo real para adoptar nuevas ideas, ver el fracaso como una oportunidad para aprender, entender y que la creatividad y la innovación ocurren a largo plazo, que los procesos son cíclicos y comprenden pequeños fracasos y éxitos. 3. Implementar innovaciones para participar en la creación de ideas y hacer contribuciones útiles a las mismas.
- **El Pensamiento crítico y resolución de problemas** para usar varios tipos de razonamiento efectivo, sistemas de pensamiento analizando las interacciones de las partes de un todo, para producir resultados generales en sistemas complejos. Además permite

hacer juicios y tomar decisiones mediante el análisis y la evaluación efectiva de evidencias, argumentos, creencias, reclamos, interpretar la información y sacar conclusiones basados en el mejor análisis y reflexionar críticamente sobre experiencias de aprendizajes y de procesos. Así mismo deberá permitir resolver problemas no familiares tanto de forma convencional como no convencional e identificar y preguntar cuestiones significativas que clarifiquen los puntos de vista para llegar a las mejores soluciones.

- **La Comunicación y colaboración** permite 1. Comunicarse claramente articulando pensamiento e ideas de forma efectiva usando competencias orales, escritas y no verbales en una variedad de formas y contextos, escuchar de forma efectiva para descifrar significados incluyendo conocimientos, valores actitudes e intenciones, usar la comunicación para informar, motivar o persuadir, usar múltiples medios y tecnologías así como comunicarse en diversos ambientes incluyendo el multi-lingüístico. 2. Colaborar con otros, demostrando capacidades para trabajar efectivamente y de forma respetuosa con diversos grupos, teniendo flexibilidad, disposición para ayudar a hacer compromisos para la obtención de una meta común, asumiendo una responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo y valorando las contribuciones individuales hechas por cada miembro del equipo.

Las Competencias para la Información, Media y Tecnologías permiten a las personas exhibir un rango de competencias funcionales e incluyen la alfabetización literaria, en media y en tecnologías de información y comunicación.

- **La Alfabetización literaria** debería permitir el acceso a la información de forma eficiente y efectiva y evaluar la información de forma crítica y competente, usar la información en forma apropiada y creativa, manejar el flujo de información desde una amplia variedad de fuentes y conocer los aspectos éticos y legales del acceso y uso de la información.
- **La Alfabetización en media** sería necesaria para entender cómo y porqué se construyen los mensajes en los medios y cuáles son sus propósitos, examinar como los individuos interpretan los mensajes de forma diferente , como lo valoran , como incluyen o excluyen puntos de vista y como los medios pueden influenciar las creencias y los comportamientos, entender y utilizar las herramientas de media más apropiados , entender y utilizar efectivamente las expresiones más apropiadas y las interpretaciones más diversas en ambientes multiculturales.
- **La Alfabetización en Tecnologías de Información** sería necesaria para aplicar la tecnología de forma efectiva, usarla como una herramienta de investigación, organización, evaluación, comunicación e información; así como para usar las tecnologías digitales y las herramientas de trabajo, de comunicación y las redes sociales de forma apropiada para acceder, manejar, utilizar, evaluar y crear información en la sociedad del conocimiento.

Las Competencias para la vida personal y profesional serán necesarias porque los contextos de vida, de trabajo y de sociedad serán más complejos. Comprenden competencias de flexibilidad y adaptación, de iniciativa y autodirección, sociales y transculturales, de productividad y rendición de cuentas y de liderazgo y responsabilidad.

- **La Flexibilidad y Adaptabilidad** permitirán a los ciudadanos ejercer a una variedad de roles, de trabajos, de responsabilidades, con esquemas y contextos diferentes, trabajar efectivamente en un clima de ambigüedad y cambios constantes, ser flexible para aceptar la retroalimentación de forma efectiva, entender, negociar y balancear diversos puntos de vistas y creencias en especialmente en ambientes multiculturales.
- **La Iniciativa y la Autodirección** permitirán a los ciudadanos gestionar sus metas y su tiempo con la finalidad de fijarse objetivos tangibles e intangibles de éxito, balancear metas tácticas (a corto plazo) con metas estratégicas (a largo plazo) y utilizar el tiempo para gestionar el trabajo de forma eficiente. Así mismo les permitirá trabajar independientemente para monitorear, definir, priorizar y completar las tareas asignadas sin una supervisión directa, ser aprendices auto dirigidos para ir más allá de la experticia básica en competencias y expandir las propias oportunidades de aprendizaje, demostrar iniciativa para avanzar en los niveles de competencias hacia niveles profesionales, demostrar compromiso para aprender como un proceso a lo largo de la vida y reflexionar de forma crítica sobre las experiencias para luego informar el progreso.
- **Las Competencias sociales y transculturales** permitirán los ciudadanos interactuar efectivamente con otros conociendo cuando es apropiado oír y cuando hablar, comportarse de una forma respetuosa y profesional, respetar las diferencias culturales y trabajar efectivamente con personas con antecedentes sociales y culturales diferentes. Además les permitirán responder con mente abierta a diferentes ideas y valores, así como superar diferencias sociales y culturales para crear nuevas ideas para innovar y mejorar la calidad del trabajo.
- **La Productividad y rendición de cuenta** permitirán a las personas: 1. *Gestionar proyectos* estableciendo y obteniendo metas aún en presencia de obstáculos y presiones competitivas; así como y priorizar y planificar el trabajo para obtener los resultados esperados. 2. *Producir de resultados* de alta calidad y demostrar habilidades para trabajar de forma ética, gestionar el tiempo y los proyectos de forma efectiva, realizar múltiples tareas, ser puntual, presentarse así mismo de forma profesional y con el título adecuado. Además deberá colaborar y cooperar efectivamente con grupos, respetar y apreciar la diversidad del equipo y ser auditado por resultados.
- **El Liderazgo y responsabilidad** permitirá guiar y dirigir a otros usando competencias interpersonales de resolución de problemas, conocer las fortalezas de los otros para obtener metas comunes. Además deberá inspirar a otros para que alcancen lo mejor y demuestren integridad y un comportamiento ético en el uso de la influencia y el poder. Así mismo deberán actuar de forma responsable, teniendo en cuenta los intereses de la comunidad.

Para desarrollar estas competencias los sistemas educativos requerirían de cinco sistemas de soporte: estándares, procesos de seguimiento y evaluación, desarrollo curricular, desarrollo profesional y ambientes de aprendizaje.

En el caso de desarrollo profesional es necesario que los maestros fortalezcan conocimientos y estrategias que les permitan luego desarrollarlas en sus alumnos

Pero además, todo desarrollo profesional debe estar centrado en la escuela como una organización de aprendizajes; atender las necesidades formativas, tanto individuales como colectivas de los docentes; atender la diversidad de tareas y trabajos de los docentes frente a los estudiantes en relación a la función directiva y en diferentes contextos y ser fuente de reflexión análisis y aprendizaje.

En todo Programa educativo deberán evaluarse la calidad de los insumos (materiales educativos utilizados) de los procesos (académicos y de gestión) y de los resultados, conocimientos y competencias adquiridas o fortalecidas.

3. Metas y resultados del 2010

Las metas y sus resultados para este año fueron las siguientes:

Metas	Resultados
Adaptación para América latina de un curso sobre Negocios desarrollados por Babson College.	El curso fue entregado y está en proceso de revisión, por parte del Equipo AME
Solicitud de propuestas para la elaboración de un curso sobre las Competencias necesarias para los estudiantes del siglo XXI.	Se recibieron tres propuestas y se seleccionó una de ella para elaborarla en el 2011
Dictado de cuatro cursos	Se dictaron los cursos: Educación ambiental, Educación para la salud, Apropiación de las TICs en la escuela básica y Competencias directivas para la gestión de centros educativos. Ver sección 3.1.
Evaluación de la calidad de los insumos, de los procesos académicos y administrativos; y beneficios obtenidos	Ver sección 3.2
Promoción del Programa AME	Ver sección 3.3.
Apoyo de AME a la Fundación Tropicalia	Ver sección 3.4
Adaptación para América latina de un curso sobre Negocios desarrollados por Babson College.	El curso fue entregado y está en proceso de revisión, por parte del Equipo AME

3.1. Centros Educativos y Maestros

Países participantes en AME Desde el 2003 han participado Centros Educativos (CE) de 16 países. (*Gráfico 1*) En los últimos tres años los países que han participado de forma continua son Perú, Venezuela, Republica Dominicana, México, Costa Rica, Ecuador, Colombia y Chile. En el último año Haití participó como una prueba piloto.

Centros educativos inscritos en AME Un CEi se inscribe en el Programa solo una vez, y luego puede participar en varios cursos. Hasta este año, se han inscrito de 1.495 CE de los cuales principalmente 906 fueron Perú, (60,69%) y 313 de Venezuela (20,94%) (Total: 91,54%) (**Gráfico 2**) Situación similar se observa en el 2010, tal que de los 277CEi el 81,96% de los CEi inscritos son de Perú (51,62%) y Venezuela (19,49%) (**Gráfico 3**) Los CEi pueden ser escuelas, institutos tecnológicos, universidades y otros. En el **Gráfico 4** se observa que de las 1495 CEi; 1464 son escuelas (97,93%)

Escuelas inscritas en AME Las escuelas inscritas en AME presentan las siguientes características:

- 835 (57,03%) son públicas y 629 (42,95%) son privadas (**Gráfico 5**)
- Los niveles socio económicos de las escuelas son: bajo (37,70%), medio bajo (30,73%), medio (25,13%), medio alto (3,48%) y alto (2,94%) (**Gráfico 6**)
- Son financiadas principalmente por el gobierno central (59,63%) y el gobierno local (12,77%) El resto de las escuelas se financia por la empresa privada, la comunidad, los padres; con o sin la participación del gobierno. (**Gráfico 7**)
- Son principalmente urbanas (76,295) El resto son rurales o semi-rurales (**Gráfico 8**)

Si cruzamos datos de los Gráficos 6 y 8 observamos que AME ha atendido principalmente a escuelas urbanas de bajos recursos.

Centros educativos participantes en los cursos de AME Cuando nos hablamos de Centros Educativos participantes (CEp) nos estamos refiriendo al número de veces que un CE ha participado en los cursos de AME. Del Gráfico 9 se desprende que los 1.464 CE se convierten en 2999 CEp. En otras palabras un CE ha participado como promedio en dos cursos (2999/1464). Los números de CEp durante los años 2009 y 2010 fueron 410 y 403 respectivamente (**Gráfico 9**). Así mismo; Perú y Venezuela han sido históricamente, los países con mayor número de CEp: 1615 (53,85%) y Venezuela 644 (21,47%). (**Gráfico 10**). También lo fueron en el 2010 con 42,68% Perú y 20,84% Venezuela (**Gráfico 11**) Los CEp tomaron en primer lugar el curso de Apropriación de las TIC en la escuela Básica (34,74%) y segundo lugar el curso de Formación de competencias básicas directivas para la gestión de centros educativos. (26,05%) Estos dos cursos son lo más nuevos de AME. (**Gráfico 12**)

Maestros inscritos en AME Un Maestro se inscribe en el Programa solo una vez, (Mi) y luego puede participar en varios cursos. (Mp) Desde el 2003 al 2010 se inscribieron 11.225 maestros de los cuales 36,27% han sido de Perú, 27,93% de Venezuela y 13,95% de República Dominicana. El resto corresponde a los otros países inscritos. (**Gráfico 13**) Sin embargo, en el 2010 los Mi de República Dominicana pasaron a ser los segundos más numerosos. (Perú 30,92%, Rep. Dominicana 25,43% y Venezuela 20,73%). (**Gráfico 14**) Así mismo, los Mi han sido 81% de maestras y 19% maestros (**Gráfico 15**). En el **Gráfico 16** se observa que un 84,80% de los maestros han participado en un curso de AME y 15,20% han participado dos o más veces.

Maestros participantes en los cursos de AME. Desde el 2003 al 2010 ha habido 15.882 Mp , de los cuales 31,95% han sido de Perú, 26,10% de Venezuela y 15,34 % de República Dominicana.

El resto corresponde a los otros países inscritos. (**Gráfico 17**) Sin embargo, en el 2010 los Mi de República Dominicana pasaron a ser los segundos más numerosos. (Perú 28.22 %, Rep. Dominicana 24.82% y Venezuela 19.82%). (**Gráfico 18**) Los Mp tomaron en primer lugar el curso de Apropiación de las TIC en la escuela Básica (33,36 %) y segundo lugar el curso de Formación de competencias básicas directivas para la gestión de centros educativos. (30,69%) Estos dos cursos son lo más nuevos de AME. (**Gráfico 19**)

Maestros aprobados en los cursos de AME Desde el 2003 al 2010 ha habido 9884 maestros que han aprobado los cursos (Ma) En los últimos dos años el porcentaje se ha sido mayor a 68,94% (**Gráfico 20**) En el año 2010 Ecuador, (95%) Colombia (83%) y Costa Rica (79%) fueron los que tuvieron mayor porcentaje de Ma de los 1339 Maestros totales. (**Gráfico 21**) En el año 2010 hubo 1942 Mp y 1339 Ma. El curso de Formación de competencias básica directivas tuvo un 77% de Ma, el de Salud 76% el de Apropiación de las TICs en la escuela básica (65%) y el de Educación ambiental 56% (**Gráfico 22**)

3.2. Evaluación de la calidad de los insumos, de los procesos académicos y administrativos y de los beneficios obtenidos

Al finalizar cada curso, se les solicitó a los maestros sus testimonios sobre los cursos. Se recibieron 143 testimonios de los equipos de Maestros. Cada equipo está integrado por dos o tres personas) Se recibieron 76 de Perú, 23 de Republica Dominicana, 17 de Venezuela, 15 de Costa Rica y el resto de México , Ecuador y Colombia. (**Gráfico 23**) Así mismo, se recibieron 65 testimonios del curso de Apropiación de las TIC en la escuela básica, 40 de Formación de competencias básica directivas para la gestión de centros educativos, 26 para el curso de salud y 12 para el curso de Educación ambiental. (**Gráfico 25**)

Los testimonios se consideraron como cuestionarios no estructurados y las ideas en cada uno de ellos se agruparon en las siguientes categorías (**Tabla 1**)

- Insumos: referidos a la opinión de los maestros o beneficiarios directos de AME en relación al disfrute de su experiencia, calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas en los cursos, intención de tomar otros cursos y los agradecimientos a la Fundación Cisneros y sus aliados.
- Procesos: referidos a la opinión de los maestros en relación el apoyo dado por los tutores, coordinadores de escuelas y el equipo AME
- Resultados; referida a la opinión de los maestros en cuanto a los beneficios obtenidos del curso en relación a conocimientos, estrategias y competencias obtenidas o fortalecidas.

Curso Enseñanza de la educación ambiental

Insumos

- *Apreciación general del curso.* El curso fue interesante, motivador y muy bueno.
- *Intención de tomar otros cursos.* No se recibieron testimonios.

- *Agradecimientos y felicitaciones a la Fundación Cisneros y otros aliados.* Los maestros agradecen a la Fundación Cisneros y la Escuela virtual Backus por haberles permitido participar en este curso, tan importante para combatir el problema mundial de la contaminación ambiental, que les permitió intercambiar experiencias con maestros de países hermanos. Así mismo felicitan a la Fundación por formar a los docentes en momentos de crisis económica de América latina.

Procesos

- *Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas.* La sencillez de las guías y videos les ha permitido un aprendizaje significativo de los objetivos propuestos. Así mismo consideran que las actividades han sido pertinentes y valoran el intercambio de experiencias con otros maestros.
- *Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y AME.* Valoran el trabajo de las tutoras

Resultados

- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias metodológicas.* Les ha permitido ampliar el marco teórico y mejorar las estrategias metodológicas para enseñar a sus niños y proponer alternativas para solucionar problemas ambientales en la escuela.
- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecida.* Los maestros señalan que esta forma de aprendizaje implica mucha responsabilidad y compromiso, y que trabajar en equipo fue un reto.

Sugerencias Que las preguntas de los foros sean más abiertas y que los equipos que obtengan las mayores notas se les premie con un incentivo como un libro, un CD, etc.

Dificultades No se recibieron testimoniales.

Curso Formación de competencias básicas para la gestión de centros educativos

Insumos

- *Apreciación general del curso.* El curso ha sido valioso, placentero, enriquecedor, relevante, grata, emocionante, provechoso, innovado, excelente lleno de experiencias positivas, adecuada al momento que están viviendo.
- *Intención de tomar otros cursos.* Esperan que les sigan brindando la posibilidad de tomar otros cursos de AME porque los motivan a mejora su formación y desarrollo profesional, y porque les permite intercambiar experiencias con otros docentes de América latina.

- *Agradecimientos y felicitaciones a la Fundación Cisneros y otros aliados.* Los maestros agradecen felicitan a la Fundación Cisneros por posibilitar el desarrollo profesional de muchos docentes, en especial de Perú y Venezuela. También señalan que los cursos son muy valorados por los docentes que participan en ellos.

Procesos

- *Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas.* Los foros, los videos, las lecturas son valiosos para mejorar la gestión educativa. El curso es pertinente y relevante, las estrategias utilizadas, el tiempo de duración de las actividades son adecuados. El foro les permitió conocer reflexiones muy ricas de diversas naciones para llevara adelante la gestión educativa y los videos presentaron los contenidos de manera agila e innovadora. La metodología les permitió realizar el curso en sus tiempos libres en su casa y disfrutarlo más.
- *Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y AME.* Los maestros agradecen a los tutores, coordinadores de escuela y de AME, por toda la ayuda recibida y su mística de trabajo y a los tutores es especial, por sus explicaciones para responder dudas y por su preocupación por los participantes.

Resultados

- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias metodológicas.* El curso les permitió ampliar, reforzar y enriquecer conocimientos sobre el tema y crecer como persona y como profesional. El curso es muy práctico y les permite cambiar paradigmas y plantear ideas innovadoras, para que a través del trabajo en equipo del capital humano del plantel, puedan mejorar la calidad de la gestión del centro.
- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas.* El curso les ha permitido trabajar en equipo y generar un efecto en cadena con otros colegas para construir una escuela de calidad. También señalan que han desarrollado habilidades para observar los puntos a mejora en la escuela.

Sugerencias Se sugiere tomar en cuenta otras temáticas para los como proyectos productivos, normas y estándares.

Dificultades No se recibieron testimonios

Curso Educación para la salud

Insumos

- *Apreciación general del curso.* Ha sido una experiencia hermosa, formidable, provechosa, interesante, satisfactoria, enriquecedora, excelente, extraordinaria. La experiencia de compartir con maestros de otros países fue muy enriquecedora
- *Intención de tomar otros cursos.* Los maestros esperan ser parte de otras capacitaciones.
- *Agradecimientos y felicitaciones a la Fundación Cisneros y otros aliados.* Los maestros agradecen la Fundación Cisneros la oportunidad de participar en este curso tan importante para su formación personal y profesional y para poder compartirlo con su comunidad y ser multiplicadores en su escuela. Así mismo la felicitan por permitir la actualización constante de los maestros. También le agradecen a los coordinadores de la escuela de Barrick en República Dominicana

Procesos

- *Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas.* Los participantes manifestaron que los contenidos de las guías, los videos y los foros fueron muy enriquecedores. El curso tuvo una excelente organización y la metodología muy clara y específica.
- *Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y AME.* Los participantes agradecen a la tutora por su labor docente y por la atención prestada a las dudas.

Resultados

- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias metodológicas.* El curso permitió aprendizajes significativos en relación a estilos de vida saludable, nutrición, prevención de accidentes, conservación del ambiente para así poder proyectarlos en sus alumnos y en la comunidad. Así mismo fortalecieron el uso de la TIC tanto para su vida profesional como particular.
- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas.* Los participantes señalan que el curso requirió mucho disciplina, esfuerzo y trabajo en equipo y capacidad de innovar a través de la elaboración de proyectos y su evaluación.

Sugerencias No se recibieron.

Dificultades La elaboración del proyecto según la metodológica del Marco lógico al principio fue difícil.

Curso Apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación en la escuela básica

Insumos

- *Apreciación general del curso.* La experiencia fue gratificante, placentera, enriquecedora, de continuos retos, maravillosa, alegre, fructífera, importante, excelente, valiosa y supero expectativas de los maestros.
- *Intención de tomar otros cursos.* Los docentes manifiestan su interés en participar en otros cursos de la misma calidad
- *Agradecimientos y felicitaciones a la Fundación Cisneros y otros aliados.* Los maestros agradecen en primer lugar a la Fundación Cisneros y luego a la Escuela Virtual Backus, por permitirles llevar este curso, por su apoyo para aprender y conocer las bondades de las tecnologías y en general por su apoyo a los maestros de América latina, a pesar las dificultades, y así desollar la capacidades adquiridas.

Procesos

- *Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas.* El curso fue desarrollado para aprender como jugando, disfrutaron cada tema, lectura, guía. Los wiki y los blogs les parecieron muy útiles para usarlos con sus estudiantes. El curso va a ser puesto a la disposición de otros docentes en la escuela que no tomaron el curso.
- *Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y AME.* Los participantes a agradecen principalmente a los tutores por el tiempo que les dedicaron .y señalan que sus orientaciones fueron oportunas, y significativas. Así mismo señalan que el sistema de evaluación fue muy completo.

Resultados

- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias metodológicas* El curso le permitió a los docentes a introducirse en el mundo de las TIC fortalecer conocimientos que les servirán para implementar nuevas prácticas basadas en tecnologías, que les permitirán mejorar la calidad de la educación.
- *Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas.* El curso les permitió conocer mejor las herramientas informáticas. Algunos señalan que ya pusieron en prácticas las herramientas aprendidas con sus alumnos y que van a ser agentes multiplicadores con sus colegas. También reconocen que el curso les ha hecho reflexionar sobre la importancia del trabajo en equipo tanto presencial como virtual y de la capacidad de solucionar problemas.

Sugerencias Que el material informativo sea concreto, que se acceda de forma más fácil a las herramientas tecnológicas y que las instrucciones dadas por los tutores sean más precisas. También sugieren que las participaciones de los equipos sean más ricas y el seguimiento sea diferente.

Dificultades Se les dificultó realizar ciertas actividades porque coincidió con el cierre del calendario escolar

3.3. Promoción del Programa AME

El Programa AME fue promocionado en eventos y diferentes medios de comunicación a través de conferencias, talleres, exposiciones, eventos, visitas a escuelas, notas de prensa, entrevistas en periódicos y en revistas.

Conferencias

- Conferencia sobre el Programa AME dictada el Seminario internacional sobre TIC y las mujeres, organizada por el Despacho de la Primera Dama en Santo Domingo, República Dominicana
- Conferencia sobre el Programa AME en la reunión coordinada por el departamento de Desarrollo humano, Educación y Cultura de la OEA, en el marco del Foro multilateral de educación para el desarrollo humano y realizada el 22 de junio en la Fundación Global para el Desarrollo (FUNGLODE) en Santo Domingo, República Dominicana
- Conferencia sobre AME en la Conferencia interparlamentaria sobre actividades legislativas relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación y realizada el 24 de junio en la Fundación Global para el Desarrollo (FUNGLODE) en Santo Domingo, República Dominicana
- Conferencia dictada sobre el Programa AME en el II Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad Bicentennial de Aragua titulado “Innovación y Tecnología para una Educación sin Distancias” y V Encuentro de Tecnología Instruccional y Educación a Distancia de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia. (AVED) Maracay, Venezuela 24-26 de noviembre.

Talleres

- Taller sobre el curso de AME de Educación ambiental en el XI Encuentro de Virtual Educa realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo el 22 de junio.
- Taller sobre el curso Formación de competencias directivas para la gestión de centros educativos, en el XI Encuentro internacional de Virtual Educa realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo el 23 de junio.

Exposiciones

- Participación con un stand en la exposición organizada por la **Comisión de Ciencia y Tecnología del estado Miranda** en la Plaza cubierta de la UCV los días 12 y 13 de mayo.
- AME formó parte del stand de Fundación Cisneros en el **XI Encuentro de Virtual Educa Internacional** realizado en junio en la Universidad autónoma de Santo Domingo en República Dominicana

- AME formó parte la **Muestra Iberoamericana** “La innovación en Educación y Formación”, que se presentó en la Cumbre Iberoamericana de Mar del Plata (Argentina) en el mes de diciembre

Visitas a escuelas

- Se realizaron visitas a escuelas de República Dominicana y Venezuela para invitar a los maestros a participar en el Programa AME

Entrevistas y notas de prensa

- Entrevista realizada a mi persona sobre el Programa AME y publicada en el diario el Peruano el 22 de octubre
- Notas de prensa en **Losandes.com.pe**
- Nota de prensa en **PressPeru.com**
- Nota de prensa en **Correo Arequipa**
- Entrevista realizada a mi persona sobre AME y publicada en el **Listín Diario** de República Dominicana

Entrevista en revistas

- Entrevista realizada a mi persona sobre AME y publicada en **la revista N°6 de Virtual Educa** del Primer semestre del 2010.

Asistencia a eventos

- Participación de AME en la conferencia titulada “**Infopoverty World Conference**” Organizada por la Universidad de Oklahoma, el 17 de mayo en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York.
- Participación en conjunto con la Fundación Backus, en la **entrega de certificados** a los maestros que aprobaron los cursos. Noviembre

3.4. Apoyo del Programa AME a la Fundación Tropicalia

Durante el año 2010 el Equipo de AME coordinó la elaboración del Programa de Alfabetización de Adultos (PAA) para la Fundación Tropicalia en República Dominicana. El material constó de dos partes: alfabetización en lectura y escritura y alfabetización en Matemáticas. Para cada parte se elaboró el material para el instructor y para los participantes.

4. Análisis de resultados y conclusiones

El Programa AME ha venido desarrollando una oferta de cursos de forma estable de cuatro por año desde el 2004. Así mismo el desarrollo de nuevos cursos es de forma continua.

Los países cuyas redes de escuelas se han consolidado son Perú, Venezuela, República Dominicana, México, Costa Rica y Ecuador; siendo Perú y Venezuela los que han tenido mayor número de CE. Todo lo anterior demuestra la amplia cobertura que AME ha tenido en los últimos años y una disposición hacia el alcance de metas dirigidas a brindar educación para todos.

Los Centros educativos atendidos por AME han sido principalmente escuelas urbanas de recursos económicos bajo y medio bajo, lo cual demuestra que AME es un programa que busca la inclusión.

Los maestros inscritos en el Programa y participantes en los cursos han sido principalmente de Perú. Hasta el año 2009 Venezuela tenía el segundo lugar, pero este año los maestros de República Dominicana los han desplazado del segundo puesto. Esto posiblemente pueda ser explicado por el esfuerzo que ha hecho la Fundación Cisneros para hacer crecer a AME en este país y por las dificultades encontradas en Venezuela.

Los cursos más buscados por los maestros fueron los dos más recientes: Apropiación de la TIC en la escuela Básica y la Formación de competencias directivas para la gestión de centros educativos. Este año el promedio de maestros aprobados fue de 68,5%.

Al analizar las opiniones dadas por los participantes en sus testimonios se observa que disfrutaron de la experiencia, quisieran tomar otros cursos de AME y reconocen el papel de la Fundación Cisneros y sus aliados para desarrollar una formación continua de calidad. Así mismo, resaltan la calidad de los recursos y estrategias utilizados, así como de la ayuda de los tutores, coordinadores de escuela y de AME. Además señalan que los cursos fueron relevantes para su formación profesional, lograron aprendizajes significativos en especial en el área de la TICs, fueron pertinentes a su realidad, pudieron transferir lo aprendido al contexto de trabajo y lograron el fortalecer algunas competencias como la creatividad y la innovación, la resolución de problemas, la colaboración con otros, la alfabetización en TICs la iniciativa, la autodirección las competencias transculturales, y la responsabilidad.

Entre las dificultades encontradas señalan la metodología del marco lógico (salud) y que a veces el final de los cursos coincide con sus vacaciones.

Entre las sugerencias más importantes proponen dar incentivos (CD, libros etc.) a los maestros que obtengan las mayores notas en cada curso.

El programa fue promocionado tanto en forma presencial como escrita y fue un apoyo para la Fundación Tropicalia, ya que la proporcionó contenidos para sus programas educativos.

Anexo 1: Gráficos

Anexo 1. Países centros educativos y maestros

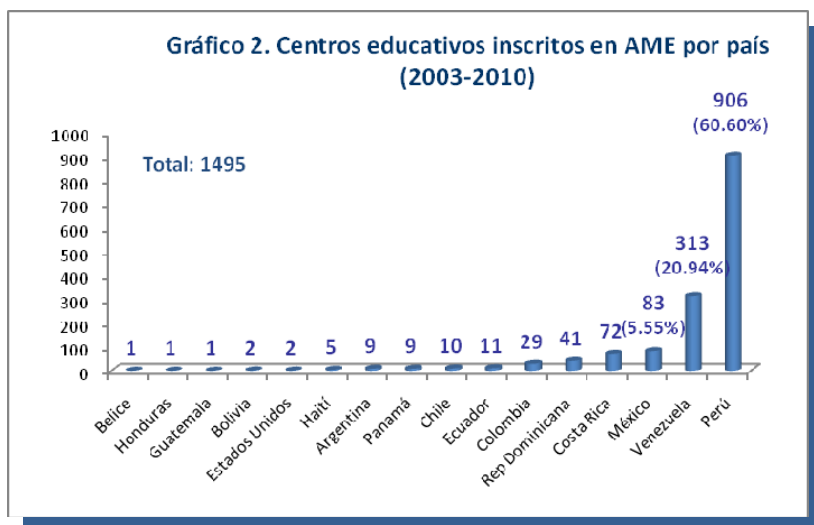
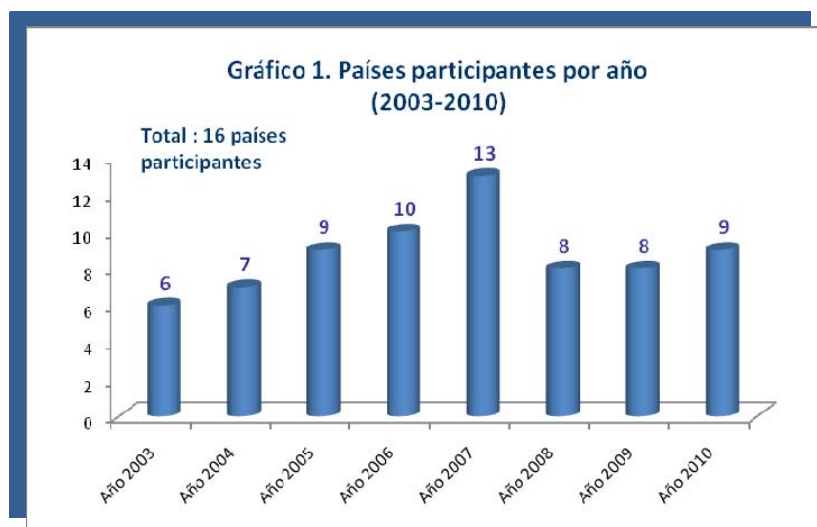


Gráfico 3. Centros educativos inscritos en AME por país (2010)

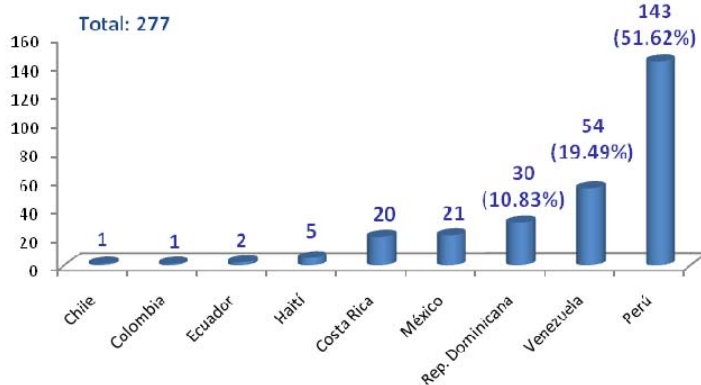


Gráfico 4. Centros educativos inscritos en AME según su nivel educativo (2003-2010)

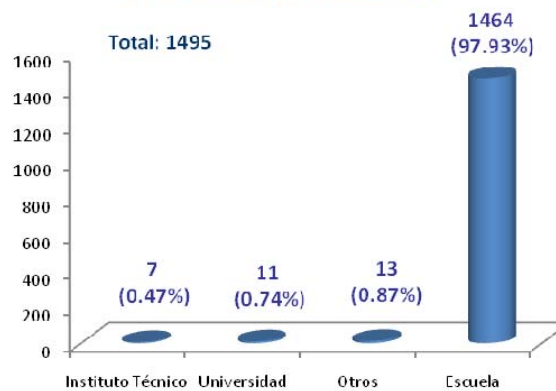


Gráfico 5. Escuelas inscritas en AME según su carácter pública o privada (2003-2010)

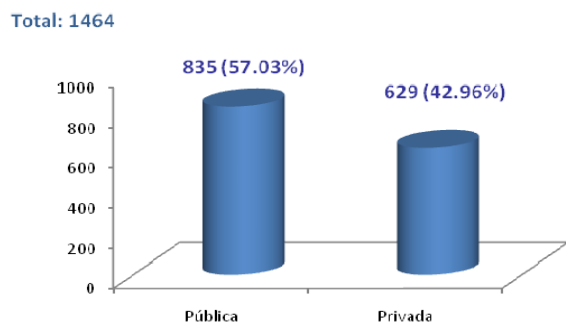


Gráfico 6. Escuelas inscritas en AME según su nivel socio-económico (2003-2010)

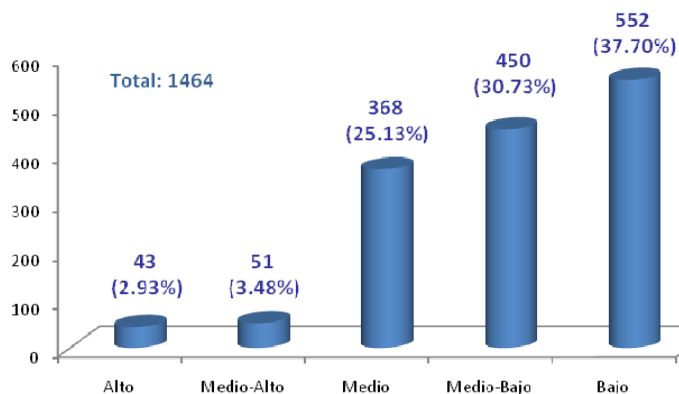


Gráfico 7. Escuelas inscritas en AME según su financiamiento (2003-2010)

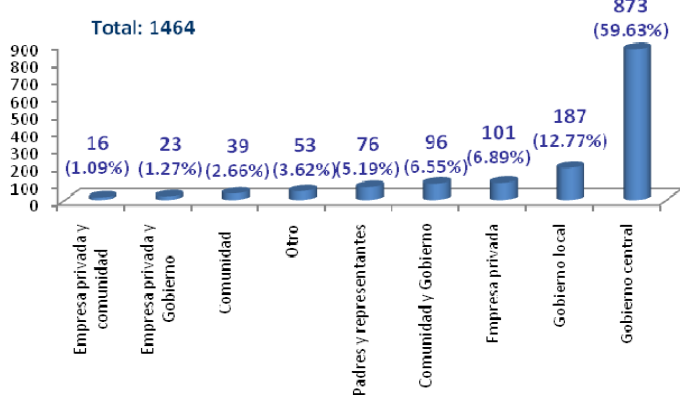


Gráfico 8. Escuelas inscritas en AME según su localidad (2003-2010)

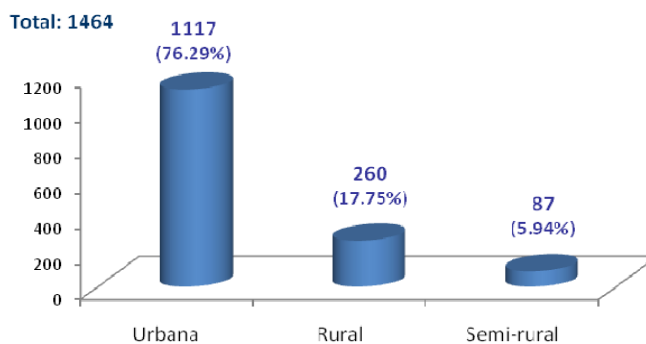


Gráfico 9. Centros educativos participantes en los cursos por año (2003-2010)

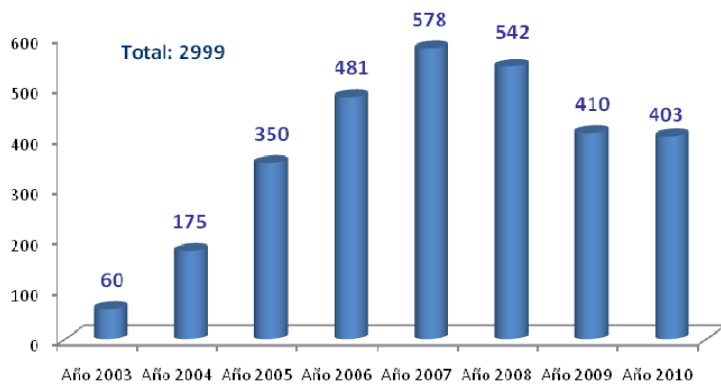


Gráfico 10. Centros educativos participantes en los cursos por país (2003-2010)

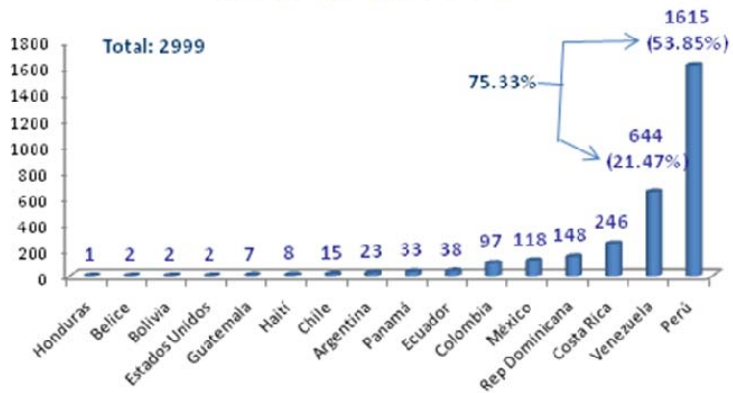


Gráfico 11. Centros educativos participantes en los cursos por país (2010)

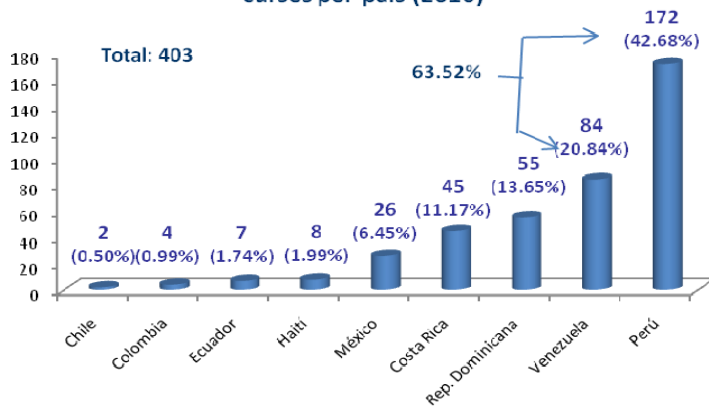


Gráfico 12. Centros educativos participantes por curso (2010)

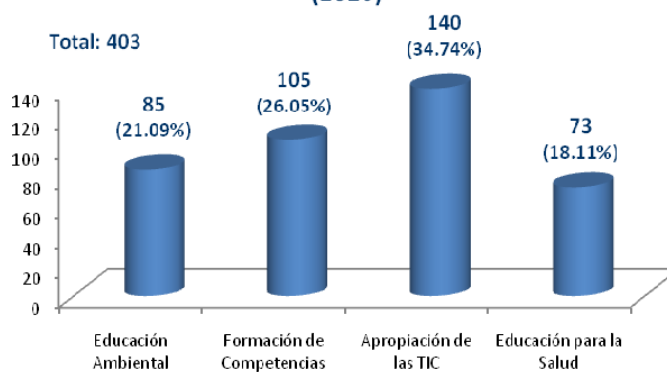


Gráfico 13. Maestros inscritos en AME por país (2003-2010)

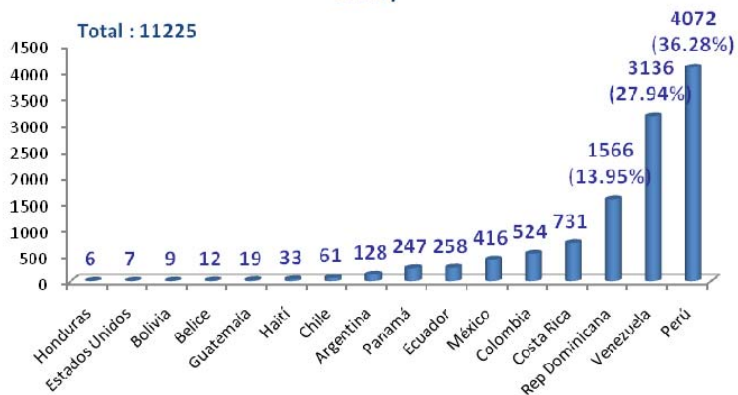


Gráfico 14. Maestros inscritos en los cursos por país (2010)

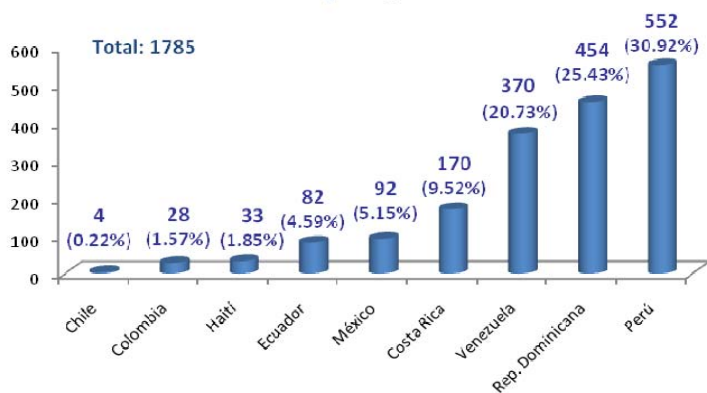


Gráfico 15. Maestros inscritos en AME según su género (2003-2010)

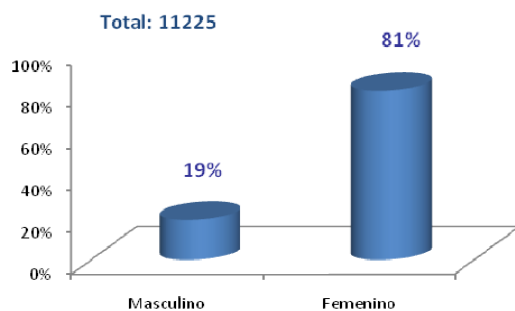


Gráfico 16. Número de veces que han participado los maestros en los cursos (2003-2010)

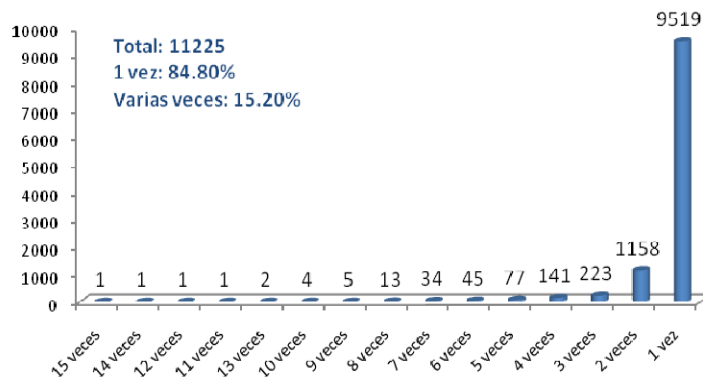


Gráfico 17. Maestros participantes en los cursos por país (2003-2010)

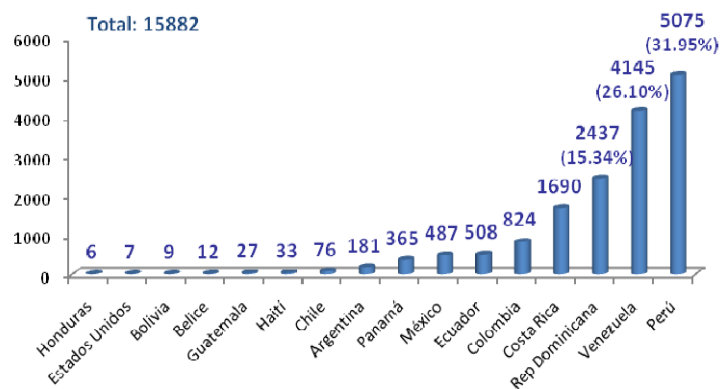


Gráfico 18. Maestros participantes en los cursos por país (2010)

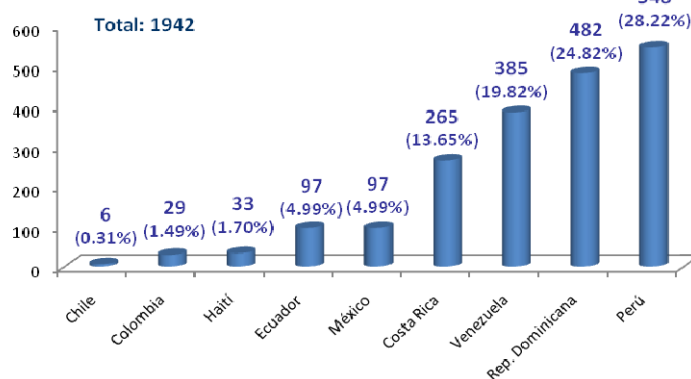


Gráfico 19. Maestros participantes por curso (2010)

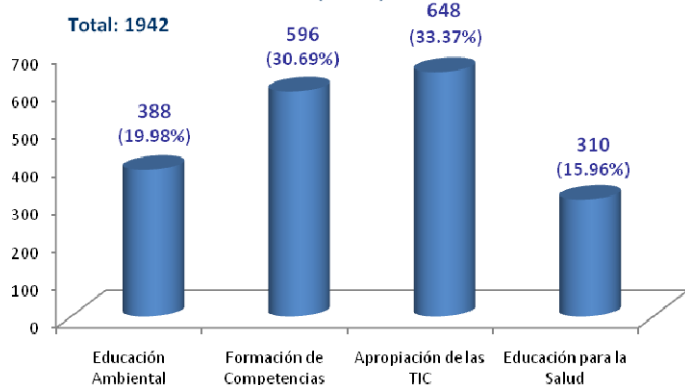


Gráfico 20. Maestros aprobados en los cursos por año (2003-2010)

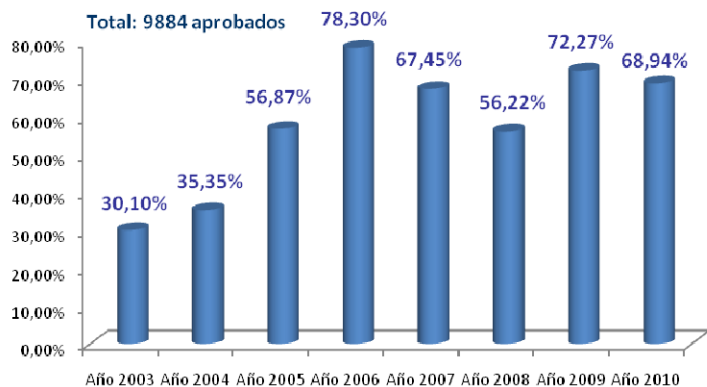


Gráfico 21. Maestros aprobados en los cursos por país (2010)

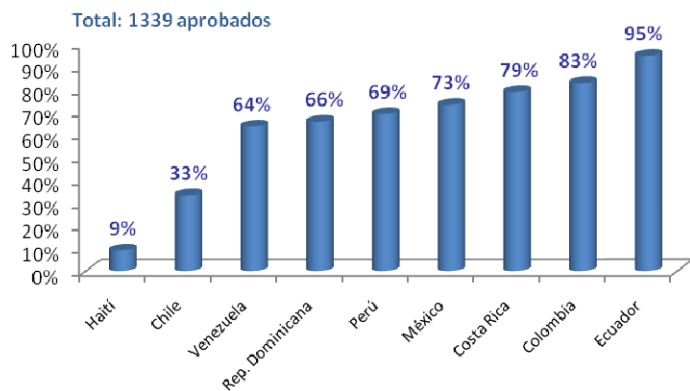
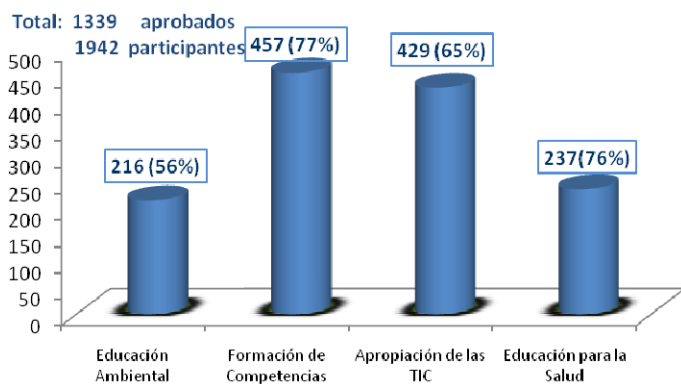
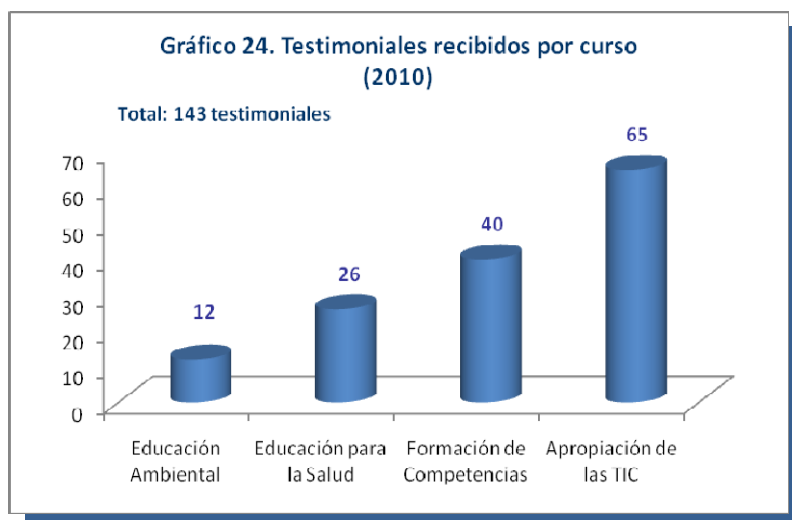
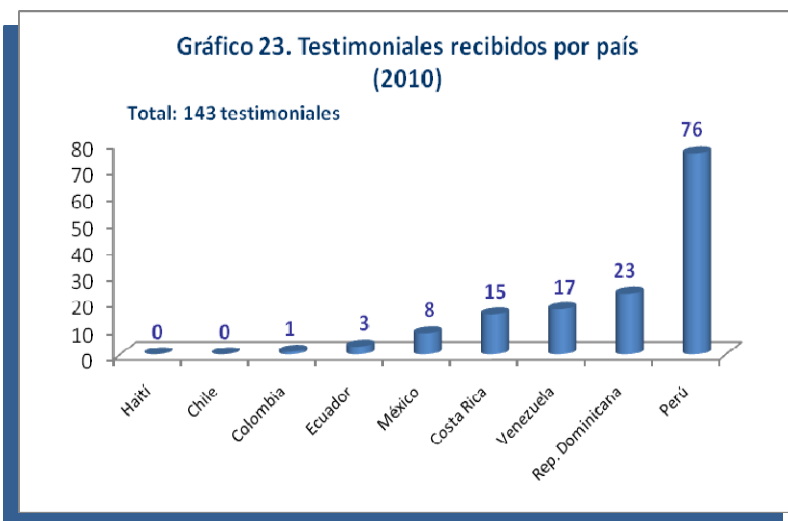


Gráfico 22. Maestros aprobados por curso (2010)





Anexo 2: Testimoniales

Anexo 2. Evaluación de la calidad del programa

Tabla 1. Testimoniales recibidos por curso según su intención (2010)						
Renglones		Cursos				
		A	B	C	D	Total
Insumos	1	2	17	14	40	73
	2	0	7	3	20	30
	3	7	25	18	51	101
Procesos	4	4	9	9	14	36
	5	1	6	5	15	27
Resultados	6	7	28	24	21	80
	7	4	13	12	50	79
Sugerencias	8	2	1	0	2	5
dificultades	9	0	0	1	2	3
Total		27	106	85	219	444

- A.** Enseñanza de la Educación Ambiental.
- B.** Formación de Competencias Básicas Directivas para la Gestión de Centros Educativos.
- C.** Educación para la Salud.
- D.** Apropiación y Uso de las TIC en la Educación Básica.
 1. Apreciación general del curso.
 2. Intención de tomar otros cursos.
 3. Agradecimientos y felicitaciones a Fundación Cisneros y otros aliados.

4. Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas.
5. Apoyo dado por Tutores, Coordinadores de Centros Educativos y AME.
6. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias metodológicas.
7. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas.
8. Sugerencias.
9. Dificultades.

Resumen de las ideas desarrolladas en los testimoniales en cada curso

Enseñanza de la educación ambiental

Insumos

1. Apreciación general del curso

- Fue un curso interesante y motivador
- El curso nos pareció muy bueno

2. Intención de tomar otros cursos

- No se recibieron testimonios

3. Agradecimientos a Fundación Cisneros y otros aliados

- Queremos agradecer en primer lugar la oportunidad que nos han dado los organizadores de este curso.
- Instamos a seguir capacitando a los profesores en Latinoamérica.
- Felicidades a Backus y Fundación Cisneros por que están apostando por el cambio, ya que al formar a los docentes y los resultados serán multiplicados,
- Quiero agradecer por la oportunidad que nos dan para poder intercambiar experiencias con todos los hermanos países y a ustedes por el valioso aporte de acercarnos más

- Agradecemos a la Fundación Cisneros y a la escuela virtual Backus por habernos admitido en este curso que lo consideramos de suma importancia ante el grave problema social de la contaminación ambiental
- Estamos convencidos de que la labor de formación de la Fundación Cisneros es muy positiva pues en una situación de crisis económica da la oportunidad a maestros de Latinoamérica a capacitarse.
- Agradecemos muy profundamente por habernos permitido participar en este curso.

Procesos

4. Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas.

- La calidad de los materiales y la sencillez con la que se publica nos ha permitido un aprendizaje según los objetivos propuestos
- Las guías y videos nos resultan útiles para nuestro trabajo educativo
- Los aportes que se nos han dado, las ventajas de cada estrategia metodológica, el intercambio de experiencias, resulta un material muy rico que esperamos sepamos aprovechar y sobretodo aplicarlo,
- Consideramos que las actividades han sido pertinentes. El material de suma utilidad no sólo para las que llevamos el curso sino para toda nuestra escuela y el uso de las Tics.

5. Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y AME

- Queremos hacer un reconcomiendo a nuestras tutoras que con sus palabras escritas no han dado mayores luces de cómo actuar en esta excelente forma de aprender.

Resultados

6. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación conocimientos y estrategias metodológicas.

- Nos ha permitido ampliar nuestro marco teórico en relación al ambiente y mejorar nuestras estrategias metodológicas
- Aprendimos como potenciamos nuestros conocimientos en relación a cómo aplicar estrategias metodológicas para la enseñanza del medio ambiente.
- Hemos aprendido bastante, porque si bien es verdad que sabemos estrategias metodológicas, es bueno recordar, como diríamos refrescarlas y ponerlas en práctica.
- Este curso nos ha ayudado a mejorar bastante en todas las áreas, ahora cuando hablamos de cualquier tema tratamos de realzar la importancia de la inclusión de la enseñanza de la educación ambiental

- Adquirimos importantes aprendizajes.
- Fue un curso de mucho aprendizaje.
- El curso nos impulsó a ampliar nuestro marco teórico con el propósito de proponer desde la escuela alternativas de solución y aplicarlas para que nuestros niños vivan en un ambiente sano.

7. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas

- Esta forma de aprendizaje implica mucha responsabilidad y compromiso con lo asumido.
- En este curso aprendimos que es muy importante fomentar el trabajo de equipo, porque esto contribuye con la adquisición de aprendizajes significativos de nuestros estudiantes.
- Este curso ha significado un reto para el trabajo en equipo pues pese a estar acostumbrados a la dinámica nos ayudo mucho para encontrar la esencia del trabajo en equipo pero en línea.
- Fue un curso de compartir experiencias y conocimientos.

Sugerencias

- Que las preguntas en futuros foros sean más abiertas.
- Que los participantes ganadores sean acreedores algún aspecto, como libros CD. Etc. Esto daría un poco más de motivación.

Dificultades

- No se recibieron testimoniales

Formación de competencias básicas para la gestión de centros educativos

Insumos

1. Apreciación general del curso

- Estos Cursos son muy valiosos
- Los cursos de AME han sido siempre de gran calidad
- Para nosotros fue un placer haber llevado el curso
- Una experiencia muy enriquecedora la vivida con este curso

- Cada vez que se inicia un nuevo curso como este de las competencias es un verdadero placer participar.
- La experiencia ha sido muy relevante y grata
- Es muy interesante conocer más sobre las competencias básicas para la gestión de centros educativos
- El curso ha sido una gratificante interacción llena de experiencias positivas, poder saber la opinión de nuestros colegas de diferentes países y lo que están haciendo en materia de gestión.
- Estoy satisfecho de haber participado. Me ayudo bastante en mi contexto de trabajo y desarrollo profesional.
- Ha sido una emoción participar de este curso
- La experiencia vivida al realizar este curso ha llegado en el momento adecuado ya que en nuestro país (Rep. Dominicana) se está buscando seguir avanzando en una educación de calidad.
- Este diplomado fue una experiencia muy bonita
- Cuan interesante ha sido este programa es especial para nuestro grupo.
- Ha sido un placer estar compartiendo este maravilloso curso de formación de competencias
- Realmente fue muy provechoso el curso y para mi muy innovador
- Fue una gran experiencia ya que este tipo de diplomados contienen una gran calidad
- Este curso ha sido una nueva manera de recibir formación permanente para mantenernos actualizados/a en el campo de la educación.

2. Intención de tomar otros cursos

- Esperamos que se nos siga brindando la posibilidad de continuar en este programa de mejoramiento docente.
- Me gustaría seguir con otros cursos pues de verdad se crece.
- Esperamos se nos invite nuevamente a participar en estos cursos.
- Esperamos poder tomar más cursos para seguir llevando a nuestro México y nuestra América latina hacia delante con una educación de calidad.

- Seguimos solicitando este tipo de curso que nos permite conocer y ampliar nuestra visión global ya que no solo se intercambia experiencias con docentes del Perú, sino que con muchos docentes de Latinoamérica permitiéndonos tener un panorama más amplio del sistema educativo.
- Esperamos que nos tomen en cuenta para posteriores cursos, para continuar actualizándonos.
- Esperamos contar con otros cursos que en definitiva motivan nuestra formación y desarrollo profesional en el campo educativo

3. Agradecimientos a Fundación Cisneros y otros aliados

- Gracias a Fundación Cisneros por posibilitar el desarrollo profesional de muchos docentes para enriquecerse con los valiosos aportes que nos brindan a través de los diversos cursos al que accedemos, es una oportunidad bien valorada por los maestros que participamos de estos cursos
- Muchas gracias por darnos la oportunidad de aprender cada vez nuevas técnicas para poner en práctica en nuestras escuelas.
- En verdad, muchas gracias por ayudarnos a crecer como profesionales
- Deseo agradecer por la entrega que todos y todas hacen porque algunos docentes podamos tener herramientas nuevas para seguir creciendo en esta profesión.
- Continúen capacitándonos y actualizándonos así, los felicito
- Un aplauso para Uds. Y como siempre nuestro agradecimiento
- Agradecemos la oportunidad que nos brindaron para participar en el curso
- En hora buena! Felicidades por esta Fundación que le interesa la profesionalización docente.
- Gracias a ustedes por lo que hemos recibido
- Estamos muy agradecidas por la oportunidad brindada, ha sido una buena experiencia, nos sentimos satisfechas de haber logrado desarrollarnos y sobre todo feliz de poder ser parte de vuestro programa.
- El agradecimiento a la Fundación por preocuparse y apostar por la educación en nuestro país (Perú)
- Gracias a la Fundación Cisneros (y a los patrocinadores) por sus aportes.
- El grupo quiere agradecer la oportunidad que nos brindó AME.

- Felicitarlos por el trabajo que vienen realizando, ya que el esfuerzo que realizan por lograr una educación de calidad a partir de lograr que los docentes sean competentes en la tarea que la sociedad les ha encomendado como es la de formar personas humanas
- Gracias por darnos la oportunidad de capacitarnos con ustedes y por pensar en la calidad de la educación de nuestros pueblos.
- Muchísimas gracias el curso fue excelente.
- Agradecemos enormemente esta gran oportunidad que se nos ha brindado para mantenernos actualizados y acorde con los nuevos tiempos.
- Gracias por permitirnos ser parte de ustedes.
- Estamos profundamente agradecidos con este programa ya que reforzaremos en nuestro centro una educación de calidad basándonos en diferentes aprendizajes
- Gracias por brindarnos la oportunidad de participar en tan importante curso, que de antemano sabemos que será de mucho beneficio la vida diaria y futura.
- Mil gracias por estos cursos espero que se repitan.
- Muchas gracias por brindarnos esta oportunidad de compartir lo vivido en este curso.
- Agradecemos a los promotores por ayudarnos en estos intentos que hacemos los docentes para mejorar nuestro trabajo escolar.
- Gracias por esta nueva oportunidad.
- Agradezco a la Organización Cisneros por tan valioso aporte a la educación de Venezuela. Espero nunca detengan este Programa AME.

Procesos

4. Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas

- El curso es excelente tiene una muy buena estructura
- Una gran felicitación a todos y cada uno de las personas que diseñaron el curso
- Gracias por los videos que nos seguirán orientando en nuestro desarrollo profesional y gerencial.
- He llevado tres cursos por este medio, he aprendido bastante, me gusta la metodología, estudio en mi casa cuando mis hijos ya duermen, esto implica que los puedo disfrutar más y que no tengo que pasar horas fuera de mi casa en capacitaciones.
- Los foros y las lecturas son de gran ayuda, que nos permite mejorar la gestión educativa.

- Cada una de las lecturas, los foros y los ejercicios son aportes valiosos para el desarrollo de una gestión, por lo que hacemos reconocimiento a su pertinencia y relevancia al igual que a la estrategia utilizada durante el desarrollo general del curso, en relación al tiempo prudente para la realización de cada actividad, y su adecuación al contenido del curso y la facilidad del manejo de la plataforma.
- La interacción que se realizó en los foros, debido a que es una herramienta fundamental para este tipo de curso
- los trabajos prácticos ayudaron al manejo del material y en especial a los videos porque si no tenias tiempo para sentarte a leer todo el material, con unos minutos podías ver los videos de una idea general para enfocarla en la revisión del materia de las guías y lecturas.
- La participación en los foros de tantos compañeros de diversas naciones nos permitió conocer reflexiones ricas y comprometedoras para llevar adelante la gestión en un mundo que cambia continuamente

5. Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuela y de AME

- Esta fue la primera vez que participamos en un foro y que bien nos sentimos hoy haber participado con personas como Gabriela (tutora) y el Prof. Vitorio (coordinador de escuela) quien con paciencia nos explicaba una y otra vez hasta entender.
- Hola Gabriela, (tutora) quiero darte las gracias por todas las orientaciones y la atención que nos brindaste a cada uno de los equipos de este diplomado
- A Gabriela: a ti mi querida y estimada tutora que tanto te has preocupado porque el desarrollo de este diplomado sea un éxito y de hecho lo lograste- te felicito, gracias por que más que mi tutora te considero mi guía y al mismo tiempo mi amiga, por darme la oportunidad de cada día poder crecer más como profesional que soy
- Agradecemos a los profesores asesores que con sus prontas respuestas nos sacan de dudas, a Jeanette Quintero, que nos ha permitido ser participes de estos cursos y con su ayuda animarnos a seguir adelante y no flaquear. Cuando hay personas como ustedes que tienen esa voluntad y esa mística no queda más que seguirlos y con sus ayudas todo obstáculo se vence,
- Nosotros les agradecemos la atención directa que se nos fue proporcionada.
- Felicidades por el personal que se encargó de responder y atender a las dudas y de la excelente labor que nos están dejando.

Resultados

6. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y aplicación de estrategias

- El curso y las estrategias recomendadas ampliaron mis conocimientos sobre el tema.
- El contenido y las características del mismo nos permitieron reforzar los conocimientos.
- Queda claro que en una institución debe haber una persona que sea la que dirija, motive, comunique, organice y sobre todo sepa que trabaja con personas
- A través del curso enriquecí mis conocimientos.
- Los conocimientos adquiridos en curso son cosas que nos sirve tanto como persona y como profesional, para poder poner en práctica con nuestros estudiantes y con nuestra querida institución.
- El curso nos recuerda que nuestra labor docente es de prepararse día con día, además de una forma tan padre con los conceptos básicos pero nos pone a la vanguardia.
- Hemos podido nutrirnos de los conocimientos que ustedes nos han impartido y también nos han presentado la posibilidad de cambiar nuestros paradigmas y plantear ideas innovadoras para tratar de abordar los problemas que aquejan a nuestro centro educativo y sobre todo tomar en cuenta lo importante que es la adecuada gestión del capital humano.
- Estamos seguros que a partir de estos días muchos de nosotros tiene una visión diferente de lo que es la función del director y también del maestro.
- El presente curso, nos ha impulsado a llevar a la práctica los conocimientos adquiridos
- Ha sido un aliciente para los proyectos que nos proponemos realizar en nuestro colegio a fin de mejorar la calidad educativa.
- Para este equipo ha sido de gran utilidad conocer las informaciones que aquí se pudieron obtener al igual que desarrollar las actividades.
- Hemos obtenidos las bases para ser gestores de nuestros espacios educativos.
- Realmente un curso distinto, diferente de enfoque y de gran riqueza, sobre todo de orientaciones aplicativas y prácticas para mejorar la calidad dentro de los centros educativos.
- Los conocimientos adquirido en el curso fueron de gran importancia ya que en el mismo pude lograr un aprendizaje significativo el cual pondré en práctica en el centro donde labor
- Aprendimos como propiciar una educación de calidad y también de qué forma se puede mantener una institución educativa de excelencia
- Este curso nos ilumino de tal manera que entendiéramos el rol que debemos jugar, y hasta donde el conocimiento de este nos permite ser agentes de cambio en una sociedad.

- Este curso nos sirvió para tener un mejor conocimiento de lo que es un centro educativo de calidad.
- Pude adquirir los conocimientos necesarios para dirigir centros educativos
- Durante esta trayectoria logre aprender todos lo concerniente a cada uno de los pasos y condiciones que se deben dar en cada proceso educativo para transformar a los estudiantes de cada centro educativo.
- Con el desarrollo de este curso hemos adquirido aprendizajes muy valiosos que nos ayudarán a obtener un mejor desenvolvimiento en nuestras prácticas docentes, así como la participación, ayuda y colaboración con el centro escolar.
- Hemos aprendido que no solo el director del centro educativo es el responsable de gestionar los recursos y materiales didácticos, como docente podemos participar y colaborar para la adquisición de los mismos y que no solo es importante la cantidad de recursos adquiridos, sino también la distribución y el uso adecuado de los mismos.
- Nos queda claro que cuando se tiene como meta la misión, visión y valores en la institución se obtendrán logros y resultados efectivos en los procesos de transformación y mejoramiento de calidad.
- Entendimos que la gerencia debe desarrollarse con la colaboración de todo el personal que labora en la escuela ya que somos un equipo y como equipo debemos trabajar para un bien común que son los alumnos
- Este curso ha tratado un tema que en nuestro plantel nunca se había tocado, nos ha dado mayor claridad en el papel que debemos asumir en nuestros planteles y de cambiar nuestra realidad pasiva frente a la problemática educativa .
- Nos ha dado herramientas para poder participar en los cambios en nuestras instituciones y como ejercer y actuar con propiedad ya que la riqueza conceptual del curso ha sido excelente
- Todas las técnicas aprendidas tienen una buena productividad en nuestra institución,
- En el curso aprendimos métodos, estrategias que nos sirven para tener un ambiente favorable en la enseñanza/ aprendizaje
- Muchos buscan la excelencia, verifican la importancia de una educación de calidad, pero muchas veces no se cuenta con las herramientas necesarias para comenzar... Este curso las proporciona.

7. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas

- Estos cursos nos permiten generar nuevas propuestas.

- El curso nos ha apoyado para realizar una mejor gestión en nuestro centro educativo y nos alienta a competir para alcanzar la excelencia educativa
- El curso nos alienta a obtener el desarrollo de competencias para la calidad, con eficiencia y eficacia.
- Hemos desarrollado habilidades para poder observar los puntos esenciales en los cuales se pueden determinar los factores que influyen en la educación
- Este cambio de actitud en nosotros ha permitido generar un efecto en cadena logrando comprometer a los colegas en la construcción de una escuela de calidad transmitiéndoles la idea que el trabajo que se realiza en la dirección es similar al trabajo del docente en el aula ya que el también debe ser un líder y administrar los recursos materiales, las habilidades de sus alumnos y los ingresos económicos del aula
- En cuanto al trabajo en equipo de verdad fue excelente
- He aprendido no sólo por los contenidos del curso, presentados de manera ágil e innovadora a través de los videos, sino también por el trabajo en equipo que rigió todo el curso.
- Este curso nos a facilitar la integración en el trabajo con los demás maestros y maestras de los diferentes centros educativos en que laboramos.
- Las necesidades identificadas en el centro han sido muy significativas, porque estas nos han permitido elaborar un plan de mejora para minimizar las deficiencias identificadas.
- Esto favorece el trabajo en equipo, la socialización, la integración y la participación activa de todos los actores del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Aprendimos a valorar más el trabajo en equipo afianzando el sentido de pertenencia no solo en nosotros sino en nuestros compañeros, ya que a medida que se desarrollaba el curso compartíamos con ellos nuestras experiencias.
- De igual forma el trabajo comunitario que hemos emprendido no debe quedarse allí hay que seguir trabajando de la mano con ellos para lograr la escuela que todos queremos y así lograr alcanzar la excelencia.
- Me permitió conocer mejor el colegio y determinar las acciones necesarias para operar un proyecto de mejora

Sugerencias

- Sugiero tomar en cuenta a temáticas como gestión de calidad, proyectos productivos, normas y estándares para nuevos cursos

Dificultades

- No se recibieron testimonios

Apropiación y uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la escuela básica

Insumos

1. Apreciación general del curso

- Para nuestro equipo fue muy gratificante porque mi otra compañera y yo nunca habíamos trabajado bajo esta modalidad.
- Creo que fue muy interesante descubrir todas esas herramientas que podemos utilizar en nuestro trabajo escolar.
- Participar en este curso fue una experiencia sumamente enriquecedora y me atrevería a decir que hasta un reto.
- Este tipo de curso me llena de satisfacción.
- La experiencia vivida mientras se desarrollaba el curso ha sido muy buena, la expectativa crecía mientras avanzábamos los módulos.
- Esta es la segunda vez que participo con un equipo diferente en las capacitaciones organizadas por la Fundación Cisneros y Backus y mi la experiencia es realmente gratificante.
- El curso estuvo muy interesante.
- Es una experiencia maravillosa el haber compartido éste curso.
- Mi equipo se siente muy satisfecho por la planificación y ejecución del presente curso.
- La experiencia adquirida a través del curso apropiación y uso de las tic ha sido enriquecedora para mi labor profesional.
- Amigos de AME, es satisfactorio seguir los cursos que ustedes nos brindan.
- Ha sido una alegría llevar el curso.
- En realidad ha sido muy fructífera llevar el curso.
- El curso fue muy importante para mí el haber aprendido cosas nuevas por medio de la internet como también.

- El curso me pareció muy interesante, el aporte de ustedes fue bastante preciso, y estoy seguro que nos ayudará bastante en nuestra labor docente.
- El curso me pareció muy importante porque pude aprender cosas que deseaba saber.
- Para mí ha sido una satisfacción.
- El curso me pareció excelente.
- Para mí me ha parecido muy interesante ya que es la segunda oportunidad de participar en un curso virtual.
- Ha sido una muy buena experiencia.
- En realidad ha sido una experiencia muy fructífera.
- Excelente el curso.
- La experiencia que yo he pasado en el curso ha sido muy bonita.
- Fue muy importante para mí y para mí y el grupo.
- Ha sido una experiencia muy enriquecedora
- Fue muy valioso el aporte brindado.
- En forma personal he satisfecho mis perspectivas como docente de aula
- El haber participado en este tipo de jornadas de actualización docente por primera vez, superó mis expectativas,
- Me han motivado a seguir adelante con mi actualización como profesional
- El curso fue una situación de retos y continuo aprendizaje.
- Ha sido una grata experiencia estar compartiendo en este curso con personas tan importantes como ustedes, interesadas en mejorar y ayudar a esa mejora, para que cambie la forma de enseñar y aprender en nuestras escuelas.
- De veras me maravilló realizar este curso,
- Para mí un placer haber estado bajo su mando y a la vez poder compartir a través de la web con sus prestigiados maestros...
- El curso fue un éxito, y será de provecho para toda la comunidad educativa donde laboramos.
- Ha sido un placer realizar este curso

- Fue de mucho provecho para nuestro equipo,
- Nuestro grupo se siente muy complacido de haber participado en este curso
- Para nosotras fue un gusto trabajar con ustedes
- Ha sido una experiencia gratificante el haber participado en este curso
- Todo lo aprendido será de mucho provecho para nuestros alumnos, y para que nosotros los docentes.

2. Intención de tomar otros cursos

- Espero tener nuevamente la oportunidad de llevar otro curso virtual bajo su tutela.
- Interesante la opción y nos gustaría participar en otros cursos.
- Quedo a la espera de poder participar en otros cursos que me impulsen profesionalmente.
- Me gustaría participar en otro taller que ustedes brindan.
- Les reitero mi disposición en seguir participando como equipo en estas jornadas de capacitación.
- Esperando que se de otro curso.
- Desearía que hubiera más cursos para seguir aprendiendo un poco más
- Espero que haya otros cursos en los que podamos participar.
- Deseo seguir participando en los cursos que imparten aún cuando la presión es fuerte.
- Espero que nos sigan enviando mas invitación para poder seguir aprendiendo y capacitándonos más muchísimas gracias.
- Esperando que no sea la última vez que me inviten a participar porque es de mucho interés seguir aprendiendo.
- Por favor avísenos cuando comiencen otro curso más. Se trabaja mucho pero a la vez se aprende.
- Espero nos den la oportunidad de volver a participar en estos cursos que son de suma importancia para los que enseñamos y estar actualizados en la nueva tecnología
- Esperamos que no sea la primera o última invitación que agradecemos muchísimo.
- Esperamos estar en otro curso de la misma calidad.
- Espero me continúen considerando como participante en jornadas futuras

- Espero nos sigan considerando para futuras jornadas de actualización.
- Ha sido la primera vez que realizo este tipo de actividad y espero no sea la última.
- Deseo de seguir en el programa de capacitaciones que ustedes brindan a los docentes del Perú y América.
- Espero seguir llevando cursos tan provechosos que me permitan mejorar las estrategias a usar con mis alumnos.

3. Agradecimientos y felicitaciones a la Fundación Cisneros y otros aliados

- Agradecida por permitir mi participación en tan importante y enriquecedor curso
- Expreso mi gratitud por las enseñanzas vertidas en el curso ya que nos servirá para hacerlo operativo con nuestros estudiantes.
- Muchas gracias por permitirme compartir con ustedes.
- Agradezco mucho a los organizadores de este curso sobre las tic`s.
- Pido al dios todopoderoso les y traiga muchas bendiciones y éxitos en todos los proyectos que se planteen.
- Quiero expresarles mi agradecimiento por permitirme llevar el curso en línea.
- Sigán adelante no desistan.
- Agradezco infinitamente a la Fundación Cisneros.
- Agradecer una vez más el apoyo que nos brindan a todos los maestros de América latina, sigan así en esa labor tan engrandecedora.
- Gracias a la Fundación Cisneros por la oportunidad que nos brindó para aprender a utilizar las tics y aplicarlas con nuestros estudiantes.
- Reciban unos cordiales saludos todos los que hacen posible la permanente actualización de los maestros de Latinoamérica en diversos temas educativos.
- Agradezco a todos los que hacen posibles que un maestro siga aprendiendo a pesar de las dificultades que se presentan pero el estudio debe continuar.
- Saludos para todos los organizadores y espero que sigan promoviendo más eventos como lo han hecho.
- Es un gran apoyo para la educación latino americana, y ustedes son un gran soporte Felicitaciones a ustedes señores de la Fundación Cisneros. Sigán apoyando a la educación.

- Quiero agradecer a la Fundación Cisneros por la oportunidad que brindan a los maestros de América latina y el Caribe a desarrollar nuestros talentos y potencializar capacidades que permitieron un crecimiento profesional en cada uno de nosotros.
- Señores de AME, agradezco a todos Uds. Por el curso que hemos llevado durante estos dos meses.
- Gracia AME por darme la oportunidad.
- Quiero agradecer a AME que está al servicio de la educación.
- En primer lugar agradecer a Backus que por intermedio de la Fundación Cisneros nos ha permitido participar de este evento, de gran importancia en los actuales momentos.
- Apreciados amigos Backus- Fundación Cisneros ¡muchas gracias! por la oportunidad de compartir esta experiencia de aprendizaje.
- Gracias por habernos dado la oportunidad de conocer más acerca de estas herramientas.
- Primero agradecer a Backus por la oportunidad de realizar este curso,
- Nuevamente gracias por la oportunidad que nos dieron de participar en este curso.
- Uno de los retos de los educadores es ser creativos y consideramos que Backus de algún modo nos está ayudando a lograrlo.
- Envío un cordial saludo a la Fundación Cisneros y los felicito por el esfuerzo que realizan ustedes en mejora de la calidad de la educación, con lo último de la tecnología.
- Reitero mis felicitaciones y a la vez agradecerle por conocimientos adquiridos.
- Debemos agradecer a los auspiciadores de este curso por habernos permitido participar.
- Una vez más reiterarle el agradecimiento respectivo.
- Mil gracias, los llevo en mi corazón.
- Gracias a AME por la oportunidad de aprender y conocer las bondades de la tecnología.
- Felicito a ustedes Fundación Cisneros por brindarme esta oportunidad de aprender cosas. Muy importantes para mi vida.
- Felicidades al equipo AME por todas las enseñanzas adquiridas.
- Felicito a la Fundación Cisneros por el exitoso curso virtual el cual hemos estado llevando en estas últimas semanas.
- Gracias a ustedes por darme esa oportunidad al igual que mis amigos.

- Agradezco a Backus por darnos esta oportunidad y preocuparse de que el maestro.
- Quiero agradecer a la Fundación Cisneros por haberme brindado la oportunidad de haber trabajado en este taller.
- Estimados amigos de la Fundación Cisneros quiero agradecerles por la oportunidad de poder participar en el curso. Es la primera vez que participo de un curso virtual organizado por la Backus, y me he quedado sorprendida del trabajo de todos ustedes.
- Permítanme felicitarlos por tan innovadora experiencia.
- Un agradecimiento en especial a Backus por habernos brindado este curso que en realidad es de suma importancia para los docentes.
- Muchas gracias por el aporte que me lograron brindar
- Estoy muy agradecida
- Felicito a la fundación Backus por el exitoso curso virtual,
- Gracias, por la oportunidad de compartir la valiosa experiencia de actualización de maestros en educación.
- Gracias a la Fundación Cisneros por haberme dado esta oportunidad de ser parte de este proyecto de mejorar la calidad de la educación en principio desde mi centro de trabajo.
- Un millón de gracias por hacerme parte de esto.
- Felicito a todas aquellas personas que hicieron posible este curso.
- Los felicito por esta labor de formación que tienen para con nosotros que somos los forjadores de los futuros alumnos del mañana.
- Continúen con la gran labor que están realizando,
- Quiero darles las gracias a todos ustedes
- Reciban mi más profundo agradecimiento por esta experiencia nueva para mi persona,
- Gracias por apoyar a la educación.
- Muchas gracias por interesarse en nosotros los maestros de la América.

Procesos

4. Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas

- He disfrutado cada tema, lectura y video, pues todo ha sido diseñado para "aprender como jugando". Tener instructivos, ejemplos, manuales, etc. Fue como tener mapas para encontrar el gran tesoro.
 - El curso marca un plano individual y para rematar un plano grupal integrado por distintos equipos de ciertos países.
 - El aprendizaje pese a ser a distancia y en frente de una computadora, no dejo de ser dirigido, ya que nos brindaron todo los materiales y su tutoría en cada uno de estos módulos que llevamos a cabo.
 - El wiki fue muy interesante el construir un documento entre varios grupos, pero lo que no me gustó fue que algunos participantes eliminaron las participaciones de. otros; pero a pesar resultó muy interesante.
 - Revisar las guías de estudio y videos para elaborar el blog educativo fue algo significativo porque nos hizo ver nuestro entorno, sus potencialidades y de qué manera podemos aprovechar nuestros recursos.
 - El material brindado de manera digital guías de estudio y videos resultaron muy útiles nos permitieron aprender en equipos de trabajo lo que enriquece mas el conocimiento.
 - Los videos estuvieron bien elaborados.
 - Los videos y guías proporcionados servirán como material para los docentes de nuestra institución educativa.
 - El curso está muy bien estructurado y estoy seguro que quienes lo siguieron según lo recomendado le sacaron bastante provecho,
 - Tanto los materiales y los videos nos sirvieron de mucho para guiarnos durante este tiempo que hemos compartido.
 - Cada guía, video o lectura sugerida, la considero un recurso valioso de apoyo a nuestra labor docente,
 - El curso ha sido ejecutado con profesionalismo y los docentes hemos contado con asesoría permanente por parte de los profesores asesores.
 - En principio, los módulos son comprensibles y su información es valiosa,
 - Las estrategias utilizadas fueron bastante interesantes
5. Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuelas y de AME
- Gracias por el tiempo que nos dedicaron.
 - Agradezco a los docentes tutores.

- Le agradezco mucho Silvia (Tutora) a Jeanette (AME) por informarnos de todo y apoyarnos siempre.
- Agradezco especialmente al equipo de facilitadores que nos acompañó en este curso virtual como son los profesores y profesoras Yolanda Santana, Nelson Arriojas y Silvia García.
- Las orientaciones y la guía de los tutores resultaron también muy significativas y oportunas y su sistema de evaluación es muy completo.
- Gracias Silvia García,(tutora) gracias Jeanette Quintero (AME) y gracias Gabriela Céspedes (Backus)
- Gracias por su apoyo.
- Estimados integrantes del equipo de facilitadores debemos darle las gracias, por los conocimientos que pusieron a nuestra disposición y su continuo monitoreo a nuestros trabajos,
- Mis felicitaciones a todo el equipo AME
- Muy agradecida a los colaboradores y tutores
- La comunicación de ustedes hacia nosotras ayudo para motivarnos y entregar las actividades al día.
- Gracias por enseñarnos y dedicarnos su tiempo.
- Quiero agradecer al equipo docente por tan maravillosa experiencia.
- Gracias al equipo docente por la oportunidad que nos dieron para participar.
- Gracias a los responsables de este curso por brindarnos su apoyo en nuestro proceso de aprendizaje sobre las tics

Resultados

6. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias
 - El aprendizaje obtenido ha sido bastante productivo.
 - El equipo comprendió que existe la necesidad de empoderarnos cada vez más de las tics y llevarlas a las aulas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
 - El curso ha fortalecido mis conocimientos y a la vez he aprendido bastante.
 - Seré agente multiplicador en mi institución y en mi comunidad de los conocimientos aprendidos

- La implementación de los webquest, blogs y los wikis en el proceso educativo de nuestra institución van ayudarnos en mejorar la calidad educativa y motivar a nuestros educandos para que profundicen más aún sus conocimientos.
- Este tipo de cursos nos ayudan a lograr introducirnos en ese mundo fascinante de la tecnología, ya nos vamos a unir con el profe de informática para montar algunos proyectos para realizar por niveles en nuestra institución.
- He aprendido a plantearme el reto de utilizar esta información para transmitirla a los y las estudiantes bajo mi responsabilidad y hacer las clases más novedosas.
- Aprendí cosas nuevas que ya estoy utilizando para hacer mis lecciones más entretenidas y actuales.
- Este curso ha sido de mucho provecho y conocimiento, tuvimos que esforzarnos a lo máximo, pero el aprendizaje obtenido es excelente, lo vamos aplicar en nuestro centro educativo.
- Los cursos de AME contribuyen a mejorar la metodología y sobre todo al brindar conocimientos actualizados permiten que los maestros estemos al corriente con los acelerados cambios que se dan en materias de conocimiento.
- Me ha hecho repasar algunos aspectos teóricos de la pedagogía.
- Hemos aprendido a utilizar recursos tic que no sabíamos.
- Hubo muchas cosas que no sabía y tuve cierto temor al pensar que no hubiera podido aprender. Pero ha sido tan didáctico y práctico que siento que he logrado subir algunos peldaños que me llevan a tener mejores experiencias pedagógicas con mis alumnos.
- Los cursos de AME permiten incrementar nuestros conocimientos que brindamos a nuestros estudiantes.
- Me ha sido satisfactorio trabajar en grupo este programa porque así he adquirido nuevos conocimientos acerca de las tic`s.
- Nos ayudó a ampliar nuestros conocimientos en cuanto al uso de las tics se refiere.
- Hubieron temas novedosos necesarios de conocerlos más y de mejor manera.
- Hemos aprendido mucho pues todos los proyectos presentados fueron nuevos retos y conocimientos que nos empujaba a seguir investigando, aprendiendo a leer mejor y a buscar ayuda en docentes de más experiencia.
- El aprendizaje adquirido ha sido de gran ayuda en la medida que realizaba las lecturas y actividades me interesaba en aprender mucho más y poner en práctica lo aprendido
- Estamos muy agradecidos de los aprendizajes y las habilidades que obtuvimos.

- Hemos adquirido nuevos conocimientos que nos servirán para implementar nuevas prácticas que además de innovadoras y tecnológicas nos ayudarán a obtener mejores resultados

7. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas

- El curso, sirve para mejorar nuestro trabajo dentro y fuera del aula; además está posibilitando una mayor comunicación a nivel de áreas, pues las docentes compartimos nuestras experiencias y propuestas para poder realizar las actividades que ustedes nos piden.
- La oportunidad que tuve de conocer más y mejor las herramientas informáticas, me brindarán más armas para procurar introducir a mis estudiantes en el mundo de la tecnología.
- Este proceso de aprendizaje me ha servido para reflexionar e involucrarnos cada día en una serie de herramientas tecnológicas que nos abre posibilidades y decisiones en nuestra práctica pedagógica.
- Educar utilizando las tic`s significa favorecer a desarrollar una nueva forma de pensamiento para formar a las personas en la cultura de la información y en el desarrollo de habilidades y destrezas, así como en el desarrollo de actitudes positivas en beneficio del trabajo en equipo.
- Haremos el efecto multiplicador con los colegas de nuestra institución e incrementar su aplicación (TICs) en beneficio de nuestros estudiantes.
- El curso me pareció muy interesante y productivo para nosotros los docentes ya que nos permite aprender modos nuevos de enseñar a los alumnos y así poder relacionarnos con las nuevas tecnologías y estar inmersos en la nueva tecnología.
- El curso marca un plano individual y para rematar un plano grupal integrado por distintos equipos de ciertos países.
- Aprendí a usar herramientas informáticas que en algunos casos desconocía por completo o que no sabía los alcances que tenían.
- Cambió la percepción que tenía del uso del internet dentro del aula y de todo lo que se puede lograr con su uso controlado.
- Este diplomado ha sido muy productivo por toda la información que nos brinda y las nuevas herramientas tecnológicas que nos permiten aprender.
- Aprender con mis niños a elaborar blogs ha sido extraordinario.
- Aprendí, el uso, manejo y aplicación de las miniquist, las webquest y la caza del tesoro, así también como, de las wikis, los blogs y sobre todo como podemos sacar provecho con todas estas herramientas en el aprendizaje y enseñanza de nuestros estudiantes.
- El trabajo realizado en equipo ha sido muy interesante para aprender más e intercambiar experiencias.

- Ha sido muy interesante aprender un sinnúmero de aplicaciones incluidas en los trabajos realizados por cada uno de los equipos.
- La primera vez que participo en un foro con colegas de otros países ha sido muy fructífera, pues aprendí que el uso de la tecnología en los procesos educativos puede ir mejorando si trabajamos colaborativamente y se ha demostrado, primero en el equipo de trabajo y luego compartiendo con colegas de diversas partes de América latina a través del wiki y proyecto final.
- Quiero resaltar además que cada reunión de mi equipo duraba horas y horas, para elegir el tema, llegar a un consenso y adecuarlo a lo planteado por los instructores y las exigencias del programa. Elaborar el miniquest, webquets y caza del tesoro no solo nos reunió por las tardes y/o noches sino también los fines de semana, la experiencia- muy buena-. Fue algo novedoso, innovador e importante aplicarlo con nuestros estudiantes.
- He aprendido mucho, el manejo de las diversas herramientas que traen las tics como los blogs, webquest, miniquest, casa, wikis, etc., son herramientas poderosas que nos pueden ayudar a desarrollar las capacidades de nuestros estudiantes.
- Hemos trabajado en equipo y algunas veces el trabajo era todo vía correo electrónico en mi equipo.
- Me interesado más en buscar información vía internet; y creo que hay infinita información, que como docentes debemos enseñar a seleccionar a los estudiantes dicha información.
- En el curso donde aprendí a utilizar muchas herramientas para mejorar mi labor como docente.
- El curso nos abrió nuevas formas de hacer las cosas en las aulas, de proponer estrategias más activas, de utilizar por ejemplo el blog, para el desarrollo habilidades en las distintas áreas del currículo en nuestra institución educativa.
- El blog nos fue de mucha utilidad para el cierre del año escolar 2010, por que a través de ella pudimos publicar información de utilidad para los estudiantes en estas fechas antes de la clausura escolar.
- Nosotros estamos consolidando y fortaleciendo nuestras estrategias en esta forma de estudio vía internet y con los mecanismos que AME lo desarrolla.
- He aprendido nuevas cosas en el uso de las tics, y esto me dará ánimo para seguir aprendiendo más y más.
- Puedo decir que durante esta capacitación sobre la apropiación de la tic de la educación básica me sirvió para compartir experiencias educativas en la elaboración de recursos para aplicar con mis alumnos además valorar los trabajos en equipo.

- La elaboración de la miniquest nos ha servido y lo estaremos aplicando e integrando en nuestra labor pedagógica.
- Nos ha permitido reforzar nuestra amistad y compañerismo al interior de los integrantes de mi grupo.
- Ha sido una linda experiencia poder conocer estos recursos tics y que pueda haber aplicado a los alumnos, tanto la webquest, el blog y wiki nos ayudan a planificar el trabajo que se desea trabajar y poder lograr los objetivos trazados.
- Las experiencias en este curso fueron muy diferentes a las que normalmente tenemos como docentes, ya que tuvimos la oportunidad de trabajar virtualmente y sobre todo aprender que también podemos utilizar tecnología en el desarrollo de nuestras actividades pedagógicas.
- El curso nos ha dado la oportunidad de interactuar con nuestros estudiantes en línea y hacer de nuestra labor pedagógica más amena, interesante y satisfactoria.
- Las herramientas tecnológicas que nos han ofrecido como el uso de las webquest, el wiki, el foro, etc., trataremos dentro de nuestras posibilidades insertarlas en nuestro actuar pedagógico, buscando mejorar la calidad educativa en nuestra institución.
- También es nuestro compromiso realizar actos de transmisión de conocimientos en nuestros colegas y utilizar en nuestra actividad pedagógica las tecnologías informáticas.
- Esta experiencia ha sido para mí algo muy especial ya que ha motivado en mí el recuerdo de mis años en la universidad al tratar de dominar los diferentes temas, sentir que estoy fallando y rebelarme ante mi propia ignorancia, buscando solucionar el problema, no necesariamente por la nota, sino por mí misma, por mi deseo de aprender, de conocer y transmitir lo que aprendo a mis alumnos y a mis colegas en la escuela.
- El haber aprendido el uso del tic en la educación y mí fue algo nuevo, así como crear un blog como también un wiki.
- Prácticamente estoy muy satisfecha en todo lo que aprendí en ganar una experiencia más en mi carrera de docencia como también conocer nuevos colegas.
- Tenemos que seguir innovando para beneficio de nuestros alumnos e ir conociendo junto ellos esta nueva manera de aprender.
- El curso que me ha permitido conocer un poco más sobre el uso de los recursos tics, y compartir con docentes de otros países, todo sea por nuestros alumnos, debemos tener en cuenta que la tecnología avanza a pasos agigantados y nosotros no podemos quedarnos atrás. Mil gracias por todo.
- He aprendido muchas cosas nuevas para poder aplicar con mis alumnos desconocía lo que era wiki, miniquest, blogs.

- Aprendí cosas nuevas y que ya estamos usando con nuestros alumnos, hemos comenzado con el blogs y la miniquest.
- Hemos aprendido cosas muy buenas que aplicaremos con nuestros alumnos, tratando siempre de llegar a ellos a través de esta nueva manera de aprender.
- Estaré poniendo en práctica lo aprendido, también se ha desarrollado en el curso los valores que inculcamos a nuestros alumnos como es la solidaridad, el compañerismo ya que hemos realizado los trabajos en grupo, y también valores que practicamos nosotros los maestros.
- Hemos trabajado mucho desarrollando las actividades que ustedes nos dejaban, todo lo aprendido nos ha servido para compartirlo con nuestros jóvenes alumnos.
- Nos va permitir construir colaborativamente el aprendizaje década uno de nuestros niños para mejorar sus conocimientos y capacidades cognitiva
- Reconocemos que hemos tenido que aprender a confeccionar el miniquest y el blog, pues nunca nos habíamos preocupado en aprender, aun conociendo sus ventajas, pero ya estamos en capacidad de implementarlo como estrategias de trabajo
- Hay que desarrollar competencias para usar las tics y este curso es un excelente espacio para desarrollarlas.
- Trabajar conjuntamente con el resto de los equipos nos ayudo a comprobar que se trabaja mejor en equipo que individual.
- Me ha dado herramientas para incorporar el uso de las tic en el aula y me ha motivado a continuar capacitándome como profesional, ya que me ha abierto las puertas de la utilización de las nuevas tecnología para este fin,
- Trabajar con las diferentes actividades asignadas por ustedes se nos hizo un reto, era bastante interesante cada una de ellas, cada una con objetivos diferentes
- El curso me dio nuevas herramientas y mostró nuevos caminos para lograr mis objetivos. obtuvo lo que se quería.
- Los maestros aprendemos a renovar nuestros conocimientos tradicionalistas con respecto al uso de la tecnología en nuestras aulas
- Lo que nos puso un poco preocupados era el trabajo en wiki no había comunicación con los colegas de los otros grupos; pero al final de los días todos se pusieron en contacto y logramos elegir a un representante de grupo pero las opiniones y propuestas fueron muy interesante.

Sugerencias

- Deseo hacer algunas observaciones para eventos futuros. 1.- clasificar temas por niveles (aunque los tratados fueron interesantes y de aplicación real) 2.- material informativo más puntual y menos ampuloso 3.- mayor facilidad de acceso a las herramientas; como el caso de editar trabajos fue muy complejo 4.- instrucciones más claras y precisas.
- Creo que el seguimiento debe ser diferente, no sé cómo, pero algunos grupos se descuidan y dentro de los equipos algunas participaciones son muy pobres,

Dificultades

- Para mí como participante fue bastante difícil realizar ciertas actividades, pero ahora que estamos en vacaciones, deseo perfeccionar lo que no logre realizar.
- Para nosotros fue muy difícil porque coincidió con el cierre escolar y debemos realizar una serie de actividades atinentes a nuestra labor.

Educación para la salud

Insumos

1. Apreciación general del curso

- El poder haber participado en este primer curso, ha significado una hermosa experiencia.
- Realmente ha sido un curso de gran provecho para nosotras.
- Este curso es de mucho provecho para los centros educativos, la información que suministrada es de excelente calidad.
- En realidad fue una experiencia formidable.
- La experiencia de llevar este curso fue muy interesante.
- El curso me pareció excelente ya que en él aprendí sobre la salud.
- Fue un placer haber compartido esta experiencia con todos los colegas.
- Ha sido una experiencia enriquecedora para nuestro equipo y seguramente para el resto de colegas.
- El curso ha sido muy satisfactorio de inicio a final.
- El contenido del curso a través de anexos escritos, los foros escuchados a través de la pantalla, el rol de fechas para la presentación de trabajos y toda la modalidad realizada lo hizo muy interesante.

- Fue un curso excelente, siempre se preocuparon por el aprendizaje de nosotros.
- Este curso también fue una bonita experiencia ya que nunca habíamos participado en un curso por internet.
- Verdaderamente un curso extraordinario.
- Al principio pensé que sería un curso más de los muchos que a veces se dan a través de internet pero me di con la grata sorpresa y satisfacción que no era así.

2. Intención de tomar otros cursos

- Gracias por todo y espero seguir siendo invitada a otros cursos que publiquen en lo que viene del año.
- Esperamos ser parte de otras capacitaciones.
- Espero con ansias a las nuevas capacitaciones que ustedes nos brinden.

3. Agradecimientos a Fundación Cisneros y otros aliados

- Agradezco a la Fundación Cisneros por este maravilloso e importante curso.
- Queremos agradecer la oportunidad de poder participar.
- Muchas gracias la Fundación Cisneros.
- Felicito a la Fundación Cisneros, ya que es un incentivo muy importante para nosotros los docentes.
- Felicito a los responsables del curso "Enseñanza de la Educación para la Salud".
- Quiero agradecerles por haberme permitido participar en esta capacitación virtual en un tema tan importante para nuestra formación personal y profesional, como es enseñanza de la educación para la salud.
- Reitero mi agradecimiento a Uds. sigan en esta línea de capacitación que estoy segura los maestros peruanos que participaron en esta capacitación se sienten satisfechos por los logros alcanzados y fundamentalmente
- Agradezco por permitirme haber participado en el curso la enseñanza de la educación para la salud, el compartir nuestras experiencias con colegas de diferentes lugares y por lo tanto diferentes realidades, que enriquece y mejora las estrategias que debemos aplicar en nuestras instituciones educativas.
- Agradezco a nombre propio y de la institución en la que laboro, por tan trascendental y necesaria iniciativa en cuanto a la actualización que nos han brindado.

- Nuestro agradecimiento a Fundación Cisneros
- Quisiera felicitarles por el curso ya que permite estar en constante actualización a los docentes de hoy.
- Estoy muy agradecida y contenta de haber participado en este interesante curso de educación para la salud.
- Felicitaciones a la Fundación Cisneros y a todo su equipo , por haber compartido con nosotros una gran experiencia.
- Agradecerles de ante mano para que continúen impartiendo cultura a través de estos cursos.
- Gracias a la Barrick Gold Company quien nos facilito todos los medios para que adquiriéramos tan preciado conocimientos sobre la enseñanza de la educación para la salud.
- Agradezco a al joven Ana Ibelka reyes (coordinadora de escuela) representante de la empresa minera Barrick, por haberme motivado a participar en este importantísimo curso.
- en nombre de nuestro equipo sigan impartiendo este tipo de cursos fundamentales para el desarrollo académico de los docentes de cualquier país y sacar al mundo adelante, de igual forma a la organización, los directivos tutores y otro personal excelente trabajo.
- Gracias a la Fundación Cisneros por habernos traído este curso a nuestra comunidad para poder ser multiplicadores en nuestra escuela.

Procesos

4. Calidad de las guías, videos y estrategias metodológicas utilizadas

- La temática y la metodología han sido eficientes y acertadas.
- El contenido del curso a través de anexos escritos, los foros escuchados a través de la pantalla, el rol de fechas para la presentación de trabajos y toda la modalidad realizada lo hizo muy interesante.
- Quiero manifestar primeramente mi felicitación por la excelente organización, planteamiento y ejecución de brindarnos este curso a nosotros los maestros en forma virtual.
- Me queda claro que el principal objetivo de la enseñanza de la educación para la salud, es propiciar acciones integrales de promoción de la salud, prevención de la enfermedad entorno al centro educativo como una oportunidad para mejorar estilos de vida y el aprendizaje, promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas con la participación

protagónica de la comunidad educativa y local, generando sus propios procesos, con estrategias integrales.

- Los diferentes foros en los que hemos participado han enriquecido nuestras experiencias con las de los colegas que compartieron con nosotros las suyas.
- Ha sido muy valioso el permitir el acceso material didáctico para el desarrollo del curso y ejecución.
- La información en los documentos fueron herramientas de aprendizaje muy buenos.
- La metodológica empleada en este curso es clara y específica.
- El poder compartir experiencias en diversos contextos y países es fabuloso, accedemos a otras realidades y acciones de atención las cuales podemos aplicar en nuestro contexto, así como aportar experiencias.

5. Apoyo dado por tutores, coordinadores de escuelas y de AME

- Agradecemos a doña Gabriela todo el apoyo brindado cuando lo requerimos.
- Desde nuestra pequeña isla Mujeres, agradecemos la atención prestada a todas nuestras dudas y felicitamos a todos por este grandioso trabajo.
- Muchas gracias por su atención y apoyo.
- Nuestro agradecimiento y a nuestra tutora por los alcances tan importantes para nuestra labor docente.
- Gracias a nuestra instructora Gabriela.

Resultados

6. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a conocimientos y estrategias

- El curso me permitió conocer estrategias para conservar la salud dentro y fuera de la escuela.
- Excelente curso que nos permitió conocer un poco más sobre todos los riesgos a los cuales estamos expuestos y sobre todo nuestros alumnos.
- Nos llevó a conocer conceptos en cuanto a salud y enfermedad se refiere, conocimos como prevenir ciertas enfermedades que se adquieren por contagio, así como prevenir accidentes en nuestra labor educativa y en nuestros hogares con nuestras familias.
- Adquirimos las herramientas para formar promotores en la prevención de la salud en nuestras aulas, las cuales servirán como evidencia para las futuras generaciones de la población en general de la comunidad en que prestamos nuestros servicios.

- Fue muy importante que transitáramos por este curso para poder darnos cuenta que salud y enfermedad son dos conceptos distintos pero que a la vez están relacionados.
- El material que nos proporcionaron es muy bueno. Esto me permitirá mejorar mis temas sobre nutrición y ahora incluiré la prevención de accidentes.
- Esta capacitación me ha permitido reflexionar sobre nuestro rol como maestros, hoy en día ya no podemos pensar sólo en formación académica, debemos preparar a nuestros hijos y niños(as) para que aseguren calidad de vida.
- El haber participado en este curso, me ha permitido ampliar mis conocimientos sobre lo que significa enseñar para la salud, y poder proyectarme a la comunidad a través del accionar de los alumnos.
- Me ha permitido recibir información de la comunidad sobre sus conocimientos respecto a los problemas de salud que se presentan.
- Ha generado aprendizajes significativos en mi formación con el desarrollo de temas relacionados con el cuidado de nuestra salud y proceso de alimentación, la importancia en la difusión y socialización con nuestros pares, padres y estudiantes a fin de poder reajustar nuestras prácticas alimenticias las cuales no son muy adecuadas.
- El curso nos ha permitido fortalecer las prácticas educativas referidas a alimentación, salud y cuidado del medio ambiente.
- Aprendí muchas cosas sobre el área de la salud; como estilos de vida saludable, estilos de buena alimentación, formar hábitos de higiene, prevenir los accidentes en la escuela, etc. Son temas de interés que me sirven en mi vida personal y profesional.
- Todos nos hemos nutrido de la forma cómo podemos hacer que nuestras escuelas mejoren con respecto al tema de salud, me he dado cuenta que la labor no es sólo de especialistas sino de nosotros los profesores...la más importante.
- Personalmente he podido aprender muchas cosas y de esta manera poder llegar con cosas nuevas a mis estudiantes.
- Este curso nos ha servido para actualizarnos en cuanto a salud se refiere.
- Así mismo nos ha servido mucho para ubicarnos y sentirnos parte de la naturaleza (medio ambiente) y convencernos una vez más que lo que le afecta a la naturaleza nos afecta a nosotros. De ahí la urgencia de cuidarla, protegerla y conservarla.
- Por último es tan importante conceptualizar la salud, como un todo: bienestar físico, mental y social, así estaremos formando generaciones con una nueva visión integral.
- A través de este curso he aprendido que saber cuidarse es una necesidad tanto individual como colectiva, ya que trabajamos con estudiantes.

- He recordado y aprendido mucho. Me siento comprometida a ser efecto multiplicador en mi escuela y trabajar para lograr estilos de vida saludable en mis alumnos.
- Agradecemos habernos proporcionado nuevos aprendizajes, adquirir nuevos conocimientos, la puesta en práctica de nuevos saberes y nuevas teorías.
- Además de la adquisición de nuevos conocimientos sobre el tema de la salud, me ha puesto en contacto directo con la aplicación de la tecnología de la información y la comunicación en la escuela y en mi vida particular y social.
- Este curso muy importante para nosotros, aparte de todo lo aprendido durante el curso y el intercambio de ideas entre los docentes de diferentes países, muy apartados comparten el mismo oficio y las mismas ideas para tratar de mejorar lo que está a su alcance con sus estudiantes y su comunidad.
- Ahora poseemos una serie de herramientas, estrategias y recursos para poder prevenir las enfermedades en la escuela y ayudar los actores educativos a que la comunidad las prevenga también.
- Me ayudo en forma personal el saber entender lo que realmente uno como maestro puede contribuir en nuestra institución, hacer que participen padres de familia, alumnos y maestros.

7. Sensación de haber obtenido beneficios del curso en relación a competencias fortalecidas

- Como todo proceso de aprendizaje requiere de estrategias de trabajo, de disciplina y de esfuerzo.
- En lo personal lo que más se nos dificultó, es el que estamos muy poco habituados a trabajar en equipo. Hemos experimentado que el trabajo en equipo es realmente satisfactorios cuando en este todos trabajan por el bien de todos.
- Nos abrió la oportunidad de adentrarnos en el uso de herramientas tecnológicas, además el hecho de trabajar en equipo donde dependíamos unos de otros para seguir adelante y sobre todo la experiencia de tener contacto con compañeros de otros países, de los cuales aprendimos mucho, abrió nuestros horizontes.
- Enriqueció mi labor docente y me sirvió para desarrollar proyectos exitosos con mi grupo y en colegiado con mis compañeros y toda la comunidad para la que trabajo.
- Como equipo hemos compartido experiencias en nuestra institución educativa y asumimos el compromiso de plasmar los aprendizajes obtenidos en esta capacitación fortaleciendo el plan de escuelas saludables.
- La integración del equipo ayuda a que todos participemos en el curso.

- El trabajo en equipo es muy constructivo permite intercambiar ideas, planificar proyectos de mejoramiento en la institución educativa, evaluar y proponer innovaciones.
- Estos conocimientos nos darán muchos resultados cuando pongamos en práctica lo que hemos aprendido.
- Gracias a este curso investigué de un tema que quizás no le había dado mucha importancia anteriormente pero que ahora está y estará dentro de mi planificación de aula por ser un tema base de formación y de vida en sí.
- Aprendí bastante y dios mediante esos conocimientos los llevare a la institución educativa donde laboro.
- Me ha enseñado que cuando uno quiere aprender no existe barrera. por que como psicóloga puedo aplicar este aprendizaje con mis pacientes y estudiantes en especial con todo el cuerpo docente y administrativo es tanto así que estoy preparando un encuentro con padres y madres sobre la higiene en el hogar.
- Nos ayudó a concientizar más en nuestra vida personal en cuanto a la forma de alimentarnos y nutrarnos.

Sugerencias

- No se recibieron testimonios

Dificultades

- La parte que nos ocasiono un poco de dificultad fue la realización del trabajo final, por desconocer la metodología de "marco lógico", la cual era una novedad para nosotras, lo que nos obligo a investigar sobre esta forma de presentar un proyecto.

Anexo 3: Promoción Programa AME

Anexo 3. Promoción del programa AME y apoyo a la Fundación Tropicalia



Figura 1.

Taller de AME en Virtual Educa
República Dominicana

Figura 2.

Conferencia sobre AME

en la reunión organizada por la OEA en FUNGLODE





Figura 3.

Taller de AME en Virtual Educa en República Dominicana



Figura 4.

Stand en Virtual Educa en República Dominicana



Figura 5.

Stand en COMECYT



Figura 6.

Visita a escuelas de República Dominicana



Figura 7.

Visita a escuelas de Republica Dominicana



Figura 8.

Visita a escuelas de República Dominicana



Figura 9.

Entrega de Certificados con la escuela Virtual Backus en Lima

Escuela Virtual Backus y AME entregan certificados a docentes Losandes.com.pe

Participaron alrededor de 170 maestros de la capital y provincias. Los cursos que se impartieron de manera gratuita y en línea fueron Enseñanza de la Educación Ambiental y Gestión de Formación de Competencias Directivas

(Lima, 25 de octubre de 2010)--Escuela Virtual Backus capacitó este año a más de 170 maestros de Educación Básica de Lima, Puno, Arequipa, Chiclayo, Cusco y Trujillo en dos cursos del programa educativo “Actualización de Maestros en Educación” (AME) de la Fundación Cisneros.

Malena Morales, Directora de Desarrollo Sostenible de Backus señaló que “Escuela Virtual Backus busca contribuir en mejorar la calidad de la educación peruana, desarrollando competencias y habilidades en los docentes y proporcionando recursos educativos para mejorar su práctica docente acorde con las nuevas tecnologías”.

Los cursos que se impartieron de manera gratuita y en línea fueron Enseñanza de la Educación Ambiental y “Gestión de Formación de Competencias Directivas:

- Enseñanza de la Educación Ambiental tiene como propósito poner a disposición de los maestros de la Escuela Básica estrategias metodológicas que los ayuden a motivar a sus estudiantes y a involucrarlos en la conservación de su entorno inmediato, tomando en cuenta sus vivencias y su interacción con la realidad en la que viven.
- Gestión de Formación de Competencias Directivas está dirigido a profesionales responsables de la gerencia organizacional en el sector educativo orientado en desarrollar capacidades y competencias básicas para reducir las brechas en la educación que hoy nos separan de los países de mayor desarrollo.

Actualización de Maestros en Educación (AME) es una de las iniciativas educativas de la Fundación Cisneros, y está dirigido a maestros de educación primaria en América Latina para promover su desarrollo profesional continuo.

AME ofrece cursos gratuitos en línea y programas de televisión educativa para que los docentes mejoren sus destrezas de enseñanza en temas relevantes para el desarrollo de las comunidades y establece alianzas con socios locales en cada país.

Gracias a la alianza que mantienen Escuela Virtual Backus y la Fundación Cisneros desde 2004, un gran número de maestros peruanos ha podido participar en cursos de mejoramiento profesional en beneficio de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Escuela Virtual Backus selecciona las escuelas y los maestros participantes en el programa y realiza el seguimiento de todo el proceso durante la duración de los cursos.

“Me siento profundamente satisfecha de esta exitosa alianza que mantenemos con Escuela Virtual Backus, la cual permite que año tras año maestros peruanos participen en cursos que complementan su formación profesional, y les permite además participar en comunidades virtuales que promueven los procesos educativos en toda la región”, afirmó Irene Hardy, directora de AME.

Para el actual período octubre-enero AME ofrece los Cursos Apropriación y Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la Educación Básica, y Enseñanza de la Educación para la Salud. El primero es coordinado y administrado por la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC) y el segundo por la Universidad Metropolitana de Caracas.

Sobre Escuela Virtual Backus

Escuela Virtual Backus es un programa educativo que produce, reúne y difunde recursos educativos digitales, capacitación virtual, noticias educativas, orientación profesional y espacios de intercambios para la comunidad educativa. El objetivo es contribuir a mejorar la calidad de la educación peruana, desarrollando competencias en los docentes y proporcionando recursos educativos.

Sobre AME

Actualización de Maestros en Educación (AME) es un programa educativo de la Fundación Cisneros dirigido a maestros de educación básica en América Latina, que ofrece cursos gratuitos sobre contenidos curriculares básicos tales como: lectura y escritura, matemática, medio ambiente, salud, ética y valores, tecnologías de la información y resolución de conflictos, entre otros, a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Desde 2003, se han inscrito en el programa más de mil centros educativos de América Latina y más de 7000 docentes han aprobado los cursos.

Sobre la Fundación Cisneros

La Fundación Cisneros es una institución privada, sin fines de lucro, fundada por Patricia Phelps de Cisneros y Gustavo A. Cisneros, y actualmente presidida por Adriana Cisneros de Griffin, cuya misión es mejorar la educación en América Latina y fomentar el conocimiento global acerca de las contribuciones de la región a la cultura mundial.

Escuela Virtual Backus y AME entregan certificados a docentes PressPeru.com

(Lima, 21 de octubre de 2010)--Escuela Virtual Backus capacitó este año a más de 170 maestros de Educación Básica de Lima, Puno, Arequipa, Chiclayo, Cusco y Trujillo en dos cursos del programa educativo “Actualización de Maestros en Educación” (AME) de la Fundación Cisneros.

Malena Morales, Directora de Desarrollo Sostenible de Backus señaló que “Escuela Virtual Backus busca contribuir en mejorar la calidad de la educación peruana, desarrollando competencias y habilidades en los docentes y proporcionando recursos educativos para mejorar su práctica docente acorde con las nuevas tecnologías”.

Los cursos que se impartieron de manera gratuita y en línea fueron Enseñanza de la Educación Ambiental y “Gestión de Formación de Competencias Directivas:

- Enseñanza de la Educación Ambiental tiene como propósito poner a disposición de los maestros de la Escuela Básica estrategias metodológicas que los ayuden a motivar a sus estudiantes y a involucrarlos en la conservación de su entorno inmediato, tomando en cuenta sus vivencias y su interacción con la realidad en la que viven.
- “Gestión de Formación de Competencias Directivas está dirigido a profesionales responsables de la gerencia organizacional en el sector educativo orientado en desarrollar capacidades y competencias básicas para reducir las brechas en la educación que hoy nos separan de los países de mayor desarrollo.

Actualización de Maestros en Educación (AME) es una de las iniciativas educativas de la Fundación Cisneros, y está dirigido a maestros de educación primaria en América Latina para promover su desarrollo profesional continuo. AME ofrece cursos gratuitos en línea y programas de televisión educativa para que los docentes mejoren sus destrezas de enseñanza en temas relevantes para el desarrollo de las comunidades y establece alianzas con socios locales en cada país. Gracias a la alianza que mantienen Escuela Virtual Backus y la Fundación Cisneros desde 2004, un gran número de maestros peruanos ha podido participar en cursos de mejoramiento profesional en beneficio de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Escuela Virtual Backus selecciona las escuelas y los maestros participantes en el programa y realiza el seguimiento de todo el proceso durante la duración de los cursos.

“Me siento profundamente satisfecha de esta exitosa alianza que mantenemos con Escuela Virtual Backus, la cual permite que año tras año maestros peruanos participen en cursos que complementan su formación profesional, y les permite además participar en comunidades virtuales que promueven los procesos educativos en toda la región”, afirmó Irene Hardy, directora de AME.

Para el actual período octubre-enero AME ofrece los Cursos Apropriación y Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la Educación Básica, y Enseñanza de la Educación para la Salud. El primero es coordinado y administrado por la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC) y el segundo por la Universidad Metropolitana de Caracas.

Backus y AME capacitan a docentes Correo Arequipa

(Arequipa, Perú, 3 de noviembre de 2010)-- La Escuela Virtual Backus, en coordinación con el programa de Actualización de Maestros en Educación (AME), de la Fundación Cisneros, capacitó gratuitamente en el año 2010 a más de 170 docentes de educación básica de Lima, Puno, Arequipa, Chiclayo, Cusco y Trujillo.

Los cursos que se impartieron fueron Enseñanza de la Educación Ambiental y Gestión de Formación de Competencias Directivas, este último estuvo dirigido a profesionales responsables de la gerencia organizacional.

La ceremonia de certificación contó con la presencia de la Sra. Malena Morales Valentín, directora de Desarrollo Sostenible de Backus, la Sra. Irene Hardy, directora del programa AME, y cerca de 80 docentes e invitados especiales.

"Me siento satisfecha de esta exitosa alianza que mantenemos con la Escuela Virtual Backus, la cual permite que año tras año maestros peruanos participen en cursos que complementan su formación profesional", afirmó Irene Hardy, directora de AME.

Programa de Actualización de Maestros en Educación (AME)



Reportaje a
Esther Irene Hardy

Directora del Programa AME de la
Fundación Cisneros

Virtual Educa: ¿En qué consiste y cuál es el objetivo del programa AME?

Esther Irene Hardy: El programa AME significa Actualización de Maestros en Educación, y es un programa que utiliza la educación en línea, virtual, a través de una plataforma que nosotros también elaboramos para nuestras propias necesidades. Este programa está dirigido principalmente a maestros de educación primaria o básica en América Latina.

La idea principal es actualizar a aquellos maestros que están en servicio, que muchas veces son los que están más abandonados. Muy pocos de ellos hacen programas de posgrado, y o están alejados y no tienen posibilidades económicas ni lugares de calidad a donde concurrir para realizar sus programas de actualización. La idea es acercarlos temas que son de interés para el salón de clases, por ejemplo cómo enseñar lecto-escritura, matemáticas, educación ambiental, educación para la salud; temas transversales en todos los currículos.

Sin embargo también hay otros temas muy importantes para América Latina, quizás por las situaciones de violencia que se viven en muchos países, por lo cual creamos un curso que se llama "Educación para la paz y resolución de conflictos", para darle al maestro los conocimientos y herramientas para tratar estos problemas. Además nosotros queremos que ellos utilicen las TICs en el salón de clases, para ello también les preparamos un curso del uso de las tecnologías.

VE: ¿Desde cuándo se está trabajando con este programa?

EIH: El programa empezó en el año 2000. Se hizo un primer proyecto piloto pero se formalizó a partir del año 2003, cuando empezamos a trabajar con la Universidad Autónoma de Barcelona, en España. Ella nos creó los cursos, y a partir de allí continuamos trabajando con varias universidades.

Hemos llegado a 14 países, aunque en algunos lugares

el programa está más consolidado como en México, República Dominicana, Venezuela y Perú. Se van incorporando escuelas nuevas porque es un sistema abierto y gratuito. Es un programa de Responsabilidad Social Empresarial de la Organización Cisneros que se efectúa desde la Fundación Cisneros. Nosotros tuvimos los costos de la elaboración de contenidos y las tutorías

VE: ¿Todos los cursos que brindan tienen asistencia de tutores?

EIH: Todos los cursos son interactivos y tienen la asistencia de tutores. Es más, son evaluados. Son cursos en línea pero acompañados de programas audiovisuales que le llegan a los maestros ya sea a través del Canal Clase, o en formato CD, o a través de la página web.

VE: ¿Cómo se hace la selección de escuelas?

EIH: Normalmente trabajamos con socios locales. Nosotros podemos tener más de un socio por país, que pueden ser empresas, autoridades nacionales, locales; por ejemplo en Perú tenemos a Escuela Virtual VACKUS que como socios hacen una selección de las escuelas que puedan participar, verifican que tengan los equipos, la conectividad, y que los maestros tengan un mínimo de alfabetización digital. Entonces le asignamos cupo según nuestro presupuesto, y ellos buscan los maestros, realizan las inscripciones, etc.

En República Dominicana trabajamos con la Fundación Punta Cana, con las Escuelas vocacionales de las FFAA, con el Instituto de Formación Docente Salomeo Ureña, etc.

VE: Desde hace un tiempo se están vinculando con Virtual Educa. En su opinión, ¿cuál es el impacto que está teniendo Virtual Educa en la educación latinoamericana?

EIH: La importancia que tiene es que agrupa a una serie de actores, tanto de la parte internacional como la OEA, el IT, la UNESCO, o el CEPAL, con universidades, es decir el sector académico, como también fundaciones como nosotros.

Es un foro que te permite conocer qué está haciendo cada uno, establecer alianzas, y ver qué es lo último que está pasando. Ellos son el foro de referencia. 📌

Figura 10. Entrevista en la revista de Virtual Educa



Figura 11.

Asistencia al Encuentro de “Infopoverty” en las Naciones Unidas



Figura 12.

Charla sobre el PAA a los empleados de la Querencia